
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Musik och lärande: Musik i skola och samhälle

Termin: Fristående kurs

Ladokkod: KS127F KS259F

Kursansvarig: Alexandra Myllenberg

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X

Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Sammanfattning och analys av studenternas kursvärderingar

Vid den skriftliga utvärderingen framkommer att studenterna är nöjda-mycket nöjda med hur kursen möjliggör för dem att uppnå kursens lärandemål, att examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, att arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen samt att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar. Detta gäller även hur kursen ger studenterna att ta ansvar för sitt eget lärande. I muntliga utvärderingar under kursens gång framhåller studenterna att kompetensen hos kursens lärare är mycket god. Vid den muntliga kontinuerliga kursutvärderingen framhåller studenterna att det är positivt att de fått ge respons under kursens gång och blivit lyssnade på samt att lärarna i kursen tagit fasta på studenternas respons och utvecklat undervisningen, studenterna tackar särskilt för ett sådant förhållningssätt. I fritextsvaren framkommer att studenterna inom gruppen har haft lite olika förväntningar på kursen och önskemål om mer eller mindre av vissa moment.

Sammanfattning och analys av lärlärolagets utvärdering

Lärlärolaget anser att kursens centrala innehåll, mål och syfte har behandlats kvalitativt och strukturerat. Lärlärolaget har kontinuerliga konstruktiva samtal vilket leder till utveckling av kursen. I de konstruktiva samtalen bjuds studenterna in och det har visat sig fruktsamt. Viss kurslitteratur behöver bytas ut då den inte upplevts relevant och inte har bidragit till studenternas utveckling.

I fritextsvaren framkommer att studenterna kan behöva mer stöd från VAL-organisationen för att förstå vilka kurser de väljer och vad de behöver kunna för att genomföra dessa kurser. Gällande studenternas varierande önskemål och förväntningar speglar de den variation lärlärolaget brukar se utifrån studenternas förkunskaper.

Åtgärdsplan

Med anledning av studenternas och lärlärolagets utvärdering av kursen kommer även nästa kursomgång följa samma struktur och upplägg. Viss kurslitteratur byts ut för att hålla forskningen uppdaterad. Önskemål om tydlighet gällande VAL har skickats vidare till VAL-organisationen. Vi i lärlärolaget önskar tex att bli rådfrågade då kursen KS126F tillgodoräknas och studenter går rakt in i kursen KS127F.