
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Didaktisk-metodisk kurs för verksamma modersmåls lärare III

Kursens kod: KS142F

Termin: VT25

Ladokkod: Tillf.koder : 56044, UL025, VA057

Kursansvarig: El Mostafa Oubejji och Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 6

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes genom en anonym enkät vid kursens slut med både kvantitativa skattningsfrågor och öppna fritextsvar.

Formativ kursvärdering genomfördes löpande genom seminarier, diskussioner, muntliga presentationer och återkoppling i samband med uppgifter och undervisning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas samlade omdöme om kursen är mycket positivt. Kursen beskrivs som lärorik, relevant och välstrukturerad. Studenterna lyfter särskilt fram seminarier, diskussioner, erfarenhetsutbyte, föreläsningar och muntliga presentationer som värdefulla läraaktiviteter (Svar 1-6).

Kursens arbetsformer upplevs i hög grad ha stöttat lärandet, och variation i uppgifter, genomgångar och diskussioner anges bidra till ökad motivation och bättre förståelse (Svar 4).

Lärarens engagemang, tydlighet och stöd framhålls som viktiga styrkor som skapar trygghet i lärandet (Svar 4).

Kursens struktur, litteratur, arbetsmaterial och uppgifter beskrivs som genomtänkta och stödjande för måluppfyllelse (Svar 5). Även kursens flexibilitet och möjlighet till digitala träffar via Zoom uppskattas (Svar 6).

Förbättringsförslag är begränsade. En student upplever att uppgifterna varit omfattande (Svar 1), och en student föreslår att kursen skulle kunna delas upp i två delkurser med olika kursplaner (Svar 2). Flera studenter anger att de inte ser några tydliga förbättringsbehov (Svar 3-4).

Sammanfattning av lärlärets utvärdering

Lärläret bedömer att kursen i stort har fungerat mycket väl vad gäller innehåll, progression, lärlärsaktiviteter och studentengagemang. Seminarier, diskussioner och professionsanknutna moment har bidragit till ett fördjupat lärande.

Lärläret identifierar ett möjligt utvecklingsområde gällande uppgifternas omfattning och arbetsbelastning, för att säkerställa en fortsatt hållbar studietakt.

Analys

Kursens främsta framgångsfaktorer är ett tydligt didaktiskt upplägg, varierade undervisningsformer, hög lärlärsnära samt stark professionsrelevans. Studenterna upplever i hög grad att kursen stödjer både lärandemål och yrkesutveckling.

Det huvudsakliga utvecklingsområdet gäller uppgifternas omfattning och kursens struktur. En översyn kan bidra till förbättrad balans mellan arbetsbelastning, progression och lärandekvalitet.

Åtgärdsplan

Kursen bedöms i huvudsak fungera väl och uppfylla sina mål. Inför kommande kurstillfällen kommer uppgifternas omfattning och arbetsbelastning att ses över för att säkerställa en rimlig balans mellan krav, tidsåtgång och lärandemål. Kursens struktur och progression kommer vid behov att justeras för att ytterligare stärka sammanhang och tydlighet. Samtidigt avses kursens framgångsrika inslag, såsom seminarier, diskussioner och varierade arbetsformer, att bibehållas och vidareutvecklas.

Förslag till revidering av kursplan

Inga större förändringar av kursens lärandemål föreslås i nuläget.

Mindre justeringar kan övervägas avseende uppgifternas omfattning och kursens disposition.