

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Olika vägar till kunskap i modersmålsundervisningen
Termin: 2021 vårtermin

Ladokkod: KS176F halvfart Kursansvarig :Agneta Hessel
Antal registrerade studenter: 35

Kursens är en fristående kurs inom de fem didaktiska kurser vi erbjuder inom modersmålsdidaktik, 15 hp

20 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursens Kursen är en distanskurs på halvfart inom modersmålsdidaktik om 15 hp och har haft 5 träffar på zoom. De flesta deltagarna arbetar samtidigt som modersmåls lärare som de studerar. I kursen fanns också studenter som studerar inom VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare) och ULV (Utländska lärare vidareutbildning till lärare) . Samtliga studenter som studerar inom VAL och ULV som studerat kursen ska bli modersmåls lärare. Kursen ingår i ett paket av 6 fristående riktade till modersmåls lärare.

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursens slut digitalt.

Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll
Undervisningsformer/ digitalt via zoom
Studerandeinsats
Kurslitteratur
Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Kommentar

20 studenter av 35 studenter har gjort den formativa utvärderingen. Vanligtvis brukar vi i kursen göra utvärdering på plats vilket inneburit att samtliga studenter gjort kursutvärdering. Alla tillfällen har i denna kurs varit digitala och så även utvärderingen. Vid varje träff har det varit föreläsningar och seminarier i mindre grupp. Under kursens gång har vi haft kontinuerliga samtal om kursens studieplan och ändrat något i denna utifrån synpunkter. Vi hade en muntlig utvärdering i mindre grupper vid kursens sista tillfälle.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Mål och innehåll

Samtliga studenter som gjort utvärderingen svarar att kursens mål och innehåll har uppfyllts

Bland kommentarer finns också att studenternas egen bakgrund och erfarenhet har upplevts som den var värdefull i kursen och detta har tagits väl om hand innehållet.

En student önskar fler föreläsningar och en student tycker att arbete i grupp inte är givande

Gruppdiskussioner, seminarier och dialogföreläsningar har varit varierande och lärorika vilket flera studenter skriver. Struktur och studieplan har hjälpt studenterna i deras lärande tas upp av studenterna. En student skriver att kursens mål gör att studenten har teoretiska begrepp för att reflektera över barns och ungas utveckling och lärande. Betydelsen av skapande processer i det pedagogiska arbetet och hur läroren kan skapa ett flerstämmigt klassrum tas upp som värdefullt.

Undervisningsformer

Vad gäller undervisningsformer svarar att dessa varit bra, mycket bra eller utmärkta.

Fördelar med zoom som tas upp är att studenter sparar restid. Studenterna kommer från olika delar av Sverige så det är betydande tid som sparas in för de som reser långt. Studenter tar också upp att det varit bra för att minska spridning av Covid-19 och att de kunnat delta oavsett hur familjesituationen varit med tanke på olika restriktioner (corona). Studenter tar också upp att det är möta så många människor från olika delar av Sverige med olika erfarenheter. Detta har möjliggjorts tack vare zoom och canvas skriver studenterna.

Många skriver att undervisningsformerna fungerat väl och att Zoom har varit utmärkt och framgångsrikt. . Kommentarer som att man tar ansvar för sitt lärande och ges möjlighet till inflytande.

Det finns också kommentarer om att studenterna fått stöd under kursen. Kommentarer som fungerat perfekt, om man har frågor eller annan hjälp. Ibland har internet inte fungerat för mig skriver en student men det har lösts genom uppkoppling via mobil.

Många studenter skriver att man som student blir mer effektiv och hinner läsa och göra mer i det digitala klassrummet än i det fysiska rummet. En student tar också upp att det varit bra om man kunnat ses på universitet men att det är att föredra online med tanke på pandemin/ corona. En student skriver att denne ska fortsätta att studera på distans när möjlighet finns.

Studerandeinsats

Vad gäller studerandeinsats så skriver studenterna att de har lagt ner mycket tid på studier och att kursen varit lärorik. Grupperna som studenterna arbetat i tas också upp som stöd där samtal och diskussioner också skett. Flera skriver att det varit mycket litteratur att läsa i kursen och man måste läsa litteraturen för att kunna vara delaktig vid träffarna. Kommentarer som engagerande diskussioner, arbetssätt som kommer att påverka min undervisning, jag har gjort mitt bästa, första kursen på svenskt universitet och jag var nervös men det har gått mycket bra och jag är nöjd. En student skriver att kursens upplägg (studieplan) har gjort det möjligt att tillsammans med andra kursdeltagare och lärare klara kursen.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen har studenterna uppskattat och kommentarer som intressant, varierande, givande och relevant. Böckerna kommer att vara till nytta även i arbetet i skolan. Endast positiva omdömen om kurslitteratur finns i kursvärdering.

Studenterna uppskattar att de fått förslag på litteratur att välja på under kursens gång.

Examinationsformer

Studenterna har uppskattat att det varit både muntlig och skriftlig examination. Studenterna uppskattat att det funnits både examinationer i grupp och individuellt. En student skriver att det var otydligt vid examinationstillfället. Övriga studenter tycker att det fungerat väl. Även kommentarer finns som tydliga instruktioner att man lär av varandra även vid muntliga examinationer. Studenter har uppskattat att de fått lämna den skriftliga examinationen efter muntlig examination

Övriga synpunkter

Kommentarerna är överlag mycket positiva vad gäller kursens innehåll och hur den lagts upp. Relationerna mellan lärare och studenter tas också upp att den fungerat väl. Kommentarer som bra kurs, engagerade lärare som gett studenterna stöd och intressanta föreläsningar. Flera studenter önskar fortsätta sina studier på Malmö Universitet.

En student önskar mer tid för diskussion.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Som helhet är studenterna som gjort utvärderingen nöjda med kursen och det finns inga förslag på förändring. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studentgruppen har varit dels verksamma modersmåslärare och dels studenter inom ULV (utländska lärares vidareutbildning från Malmö Universitet) och VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare, från Stockholms Universitet) och detta har gjort att många olika erfarenheter varit synliga ständigt och en tillgång för allas lärande.

Studenterna har sitt ursprung i olika länder och talar olika modersmål och därför genomsyras diskussioner under kursen av språk- och kunskapssyn i olika länder som relateras till läromedel. Modersmåslärare har ett dubbelt uppdrag som lärare i modersmål och som studiehandledare i modersmål så hur läromedel ser ut som modersmåslärare använder i Sverige har varit återkommande under seminarier vad gäller innehåll, bilder och språk. Då de flesta av studenterna är verksamma modersmåslärare är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärarlaget.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.