
Bakgrundsinformation

Kursens namn: Olika vägar till kunskap i modersmålsundervisningen

Termin: 2023 vårterminen

Ladokkod: KS176 F halvfart Kursansvarig : Agneta Hessel/ Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 40 varav 30 har deltagit i kursen

21 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursen.

Kursen är en distanskurs på halvfart för verksamma modersmåls lärare om 15 hp och har haft 5 träffar på Zoom. De flesta deltagarna arbetar samtidigt som de studerar. I kursen fanns studenter som sökt kursen som fristående kurs men också studenter som studerar inom VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare) och ULV (Utländska lärare vidareutbildning) . Samtliga studenter som studerar inom VAL och ULV som studerat kursen ska bli modersmåls lärare. Kursen ingår i "ett paket "av 6 fristående på 15 hp vardera riktade till modersmåls lärare.

Studentgruppen kommer från olika delar av Sverige och många har lång resväg när träffarna är på plats på universitetet.

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursslut och skickat dem till oss. Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll
Undervisningsformer
Stöd från universitet.
Studerandeinsats
Kurslitteratur
Examinationsformer
Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter svara att kursens mål och innehåll har uppfyllts; i mycket stor utsträckning och i stor utsträckning och uppfyllda. Kommentarer som jag har lärt mig jättemycket, mål och innehåll har uppfyllts på ett tillfredställande sätt och kursen var intressant finns.

Kommentarer som kursen är mycket lärorik. Jag har fått många aha upplevelser. Det är en intressant kurs eftersom olika lärande perspektiv studeras. Erfarenhetsutbyte är givande och ger mycket inspiration.

Vad gäller undervisningsformer svarar studenterna att dessa varit bra och varierade. Studenterna har uppskattat att kursträffar varit både på universitetet och digitalt förutom en student som skriver att det borde vara endast på plats eller digitalt. Stödet från lärarna har uppskattats och kommentarer som flexibilitet, professionella, hjälpsamma student poängtera att det funnits ett kontinuerligt sådant när frågor funnits En student skriver att diskussioner på träffar ger en vidgad syn .Flera av studenterna skriver att de varit aktiva och deltagit i arbeten i grupp. En student har fokus på seminarierna där hon/han menar att det var bra för att alla fick vara delaktiga och diskutera och presentera sin syn på innehållet. En annan student skriver att arbeta i grupp var givande och att föreläsningar varit intressanta.

Studenterna skriver att de fått god information om innehållet i kursen och att stödet från lärarna i kursen varit bra. Flera skriver att det var bra med möjlighet att också ha kursträffar på zoom. Även support med inloggning har fungerat. Även mailkontakt tycker studenter har fungerat snabbt och smidigt.

Om studerandeinsats skriver flera studenter att de lagt ner mycket tid på läsning. Vidare att arbeta i grupp tar tid men alla bidrog vilket är bra. Kommentarer som Jag har arbetat i fyra år som modersmåls lärare och har läst denna kurs nu och har fått ut mycket av kursen. Flera skriver att de lagt ner mycket tid på kursen och att de är nöjda med sin egen insats. En student har trots möjlighet zoom rest från Stockholm till Malmö, läst all litteratur och förberett mig inför seminarier och workshops.

Kurslitteraturen tycker samtliga studenter vara mycket bra. En student skriver bra och att den gett mig nya kunskaper. En annan givande och relevant för mig som modersmåls lärare. En student skriver att jag har lärt mig nya saker och utvecklats. Några kommenterar att för många sidor men föreläsningar och Power-Point relaterade till dessa gett stöd att läsa kurslitteratur.

Alla studenter är nöjda med Examinationsformerna och både muntlig och skriftlig examination har uppskattats. Kommentarer som fantastiska! Strukturerna inför examinationerna har varit tydliga. En student skriver att denne vill ha tydligare instruktioner. Bra att det är varierande examinationsformer skriver en annan student och att vi fått arbeta i par vid en examination både muntligt och skriftligt.

Studenterna har upplevt kursen som lärorik. Kommentarer som det var en bra kurs som jag har lärt mycket. Jag uppskattar att det varit möjligt att delta både plats och digitalt. En student skriver att träffarna med övriga studenter och lärarna varit givande och att hon/ han lärt sig mycket. En annan student nämner att kursen varit lärorik och att studenten utvecklat sina kunskaper och sökt ny kurs för modersmåls lärare i höst.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen och uppskattat att det funnits möjlighet att delta både på plats och via zoom. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna har sitt ursprung från olika länder och talar olika modersmål och därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av syn på kunskap och undervisning från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. Studenterna kommer från olika delar av Sverige vilket ger ytterligare ett perspektiv på undervisning och organisation.

Många av modersmåslärarna undervisar också nyanlända elever, i såväl deras modersmål och som studiehandledare, och därför är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier. Många studenter har läst flera kurser i modersmålsdidaktik och för andra är detta en första kurs men studentgruppen stödjer varandra klimatet är tillåtande i gruppen.

Det är drygt 2/3 av studenterna som besvarat kursvärderingen och det kan bero på att kursvärderingen varit digital. Vi har dock haft en dialog kontinuerligt i kursen om både innehåll och form så de studenter som har lämnat en kursvärdering kan vi se är representativ för studenternas synpunkter.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärarlaget.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.

Agnéta Hessel