

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever i ett didaktiskt perspektiv

Termin: 2021 hösttermin

Ladokkod: 180 F halvfart Kursansvarig : Agneta Hessel/ Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 6

4 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursens Kursen är en distanskurs på halvfart för studenter som studera inom ULV (Utländska lärares vidareutbildning)

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursslut och skickat dem till oss. Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Studerandeinsats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter svara att kursens mål och innehåll har uppfyllts. Kommentarer som jag har fått förståelse för hur jag kan planera och genomföra undervisning med språket i fokus.

Vad gäller undervisningsformer svarar samtliga studenter att dessa varit bra. Kommentarer som det är bra att vi träffats på Zoom som möjliggjort för mig som har lång resväg att studera denna kurs. En student

skriver att han/hon blivit bättre på digitala verktyg förutom innehållet i kursen som studenten upplevt som värdefullt. En av studenterna skriver att denne saknat att träffas fysiskt
Diskussioner och seminarier har varit givande . Jag har lärt mg mycket skriver en annan student

Alla studenter har skrivit att studerandeinsatsen varit bra och att de gjort sitt bästa för att nå målen i kursen. Kommentarer som att jag under kursens gång har utvecklat mig professionellt, personligt, pedagogiskt och didaktiskt finns.

Kurslitteraturen tycker samtliga studenter varit bra givande. Kommentarer som varierad och spännande. Litteraturen har hjälpt mig att nå kursmålen skriver en student. Jag har genom litteraturen utvecklat strategier och färdigheter. En student skriver att det varit intressant att få ta del av olika forskares syn på barns språk- och kunskapsutveckling eftersom det ger nya perspektiv

Examinationsformerna har varit bra skriver alla studenter och de har uppskattat både muntliga och skriftliga examinationer. En student ta upp att det är värdefullt att i examinationer få utveckla språk såväl muntligt som skriftligt. En kommentar är att instruktioner har varit tydliga och att dessa varit stöd inför examinationerna.

Studenterna har upplevt kursen som lärorik. Kommentarer som det var en bra kurs som jag har lärt mycket. Kommentarer som Jag är nöjd med kursen och den hjälper mig i mitt arbete.

Sammanfattning av lärarytets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen. Det är en liten grupp studenter inom ULV som studerat kursen och samtliga har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna har sitt ursprung från olika länder och talar olika modersmål därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av att läsa och skriva från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. En del av studenterna arbetar som modersmåls lärare och flera av dem undervisar också nyanlända elever och nyanländas elevers litteracitetsutveckling har också diskuterats vid kurs-träffar och koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärarytets.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges. / **Agnéta Hessel**