

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever i ett didaktiskt perspektiv

Termin: 2023 höst

Ladokkod: 180 F halvfart

Kursansvarig: Agneta Hessel/ Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 9

Samtliga studenter studerar inom VAL och ULV

6 studenter har besvarat den summativa kursvärderingen.

.Kontinuerligt under kursen formativ utvärdering

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Kursen är en distanskurs på halvfart för studenter som studera inom ULV (Utlandsutbildade lärares vidareutbildning) och VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare). Kursen har fem obligatoriska träffar och dessa har varit på universitet och på zoom.

Utvärderingsformer

Kursutvärdering formativ har skett kontinuerligt muntligt vid kursträffarna.

Kursdeltagarna har gjort en summativ utvärdering digitalt efter kursslut och skickat dessa till oss.

Följande punkter har studenterna skrivit utifrån/ skala 1-6

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Examinationsformer

Förväntningar
Studeraendeinsats
Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter svara att kursens mål och innehåll har uppfyllts tre studenter svarar i mycket stor utsträckning, tre i stor utsträckning. Medelvärde: 6

Alla studenter har uppskattat kursens arbetsformer. Samtliga studenter svarar att kursens arbetsformer / läraaktiviteter varit ett mycket stort stöd för deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen. Medelvärde:6

Samtliga studenter anser att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur de uppnått lärandemålen och menar att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Medelvärde:6

När det gäller förväntningar på kursen svarar samtliga studenter att den har uppfyllt deras förväntningar. Medelvärde: 6

Alla studenter svara att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande. Medelvärde: 6

Studenter har gett kommentarer som kursen som gett mig möjlighet att utveckla mina kunskaper angående läs- och skrivutveckling för flerspråkiga elever. Kursens litteratur har varit bra. Fältstudien var intressant att göra. Diskussionerna vi haft har varit intressanta,

När det gäller om något i kursen inte varit användbart svarar studenter allt har varit bra, jag ser inget negativt alls men en student skriver att det är bäst att vara på plats på universitet. Vad gäller förbättringar finns önskemål om fler träffar, flera träffar och ännu mer fokus på kurslitteratur.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna studerar inom ULV (Utlandsutbildade lärares vidareutbildning) och VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare). Alla studenter har ett annat modersmål än svenska därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av att läsa och skriva från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. Många av studenterna undervisar också nyanlända elever och deras litteracitets -utveckling har också diskuterats vid kursträffar. De flesta studenterna är verksamma lärare därför är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärarlaget.

Åtgärdsplan

Kurslitteratur ses över inför nästa kurs.

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.

/Agnéta Hessel