

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga elever i ett didaktiskt perspektiv

Termin: 2024 vår

Ladokkod: 180 F halvfart

Kursansvarig: Agneta Hessel/ Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 39

Studenter studerar inom VAL och ULV eller har sökt kursen som fristående kurs

22 studenter har besvarat den summativa kursvärderingen.

.Kontinuerligt under kursen formativ utvärdering

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Kursen är en distanskurs på halvfart för studenter som studera inom ULV (Utlandsutbildade lärares vidareutbildning), VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare) och studenter som studerar kursen som fristående kurs. Kursen har fem obligatoriska träffar och dessa har varit på universitet och på zoom.

Utvärderingsformer

Kursutvärdering formativ har skett kontinuerligt muntligt vid kursträffarna.

Kursdeltagarna har gjort en summativ utvärdering digitalt efter kursslut och skickat dessa till oss.

Följande punkter har studenterna skrivit utifrån/ skala 1-6

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Universitets stöd

Studeraendeinsats
Kurslitteratur
Examinationsformer
Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar Medelvärde: 4.9

Mål: Samtliga studenter svara att kursens mål och innehåll har uppfyllts.

Kommentarer som lärorik och spännande kurs, jag har fått förståelse för hur barn utvecklar sin läsning och andra färdigheter, kurslitteratur och examinationer har varit stöd för att uppfylla målen. Lektionerna på universitet har uppskattats.

Undervisning: Alla studenter har uppskattat kursens undervisningsformer.

Samtliga studenter svarar att kursens undervisningsformer varit ett mycket stort stöd för deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen. Studenterna har uppskattat att kursträffar varit både på zoom och på plats på universitet. Kommentarer som värdefullt med personlig kontakt med lärarna och klasskamrater, undervisningsformerna var dynamiska, pedagogiska och nyttiga, fler diskussioner om litteratur som lästs önskar en studen, praktik och teori är synligt och undervisning med praktiska övningar i dramasal har uppskattats.

Universitets stöd: Studenterna skriver att de fått det stöd de behövt och att de snabbt fått hjälp när de frågat om något.

Kommentarer, en student hade problem med inloggning på Canvas vid kursstart. Denne student önskar stöd från IT. Föreläsningar, begreppslistor, litteratur har varit stöd och vi har snabbt fått svar från lärarna vid frågor. Tydlig information. En student önskar tydligare instruktioner examinationer. Flera studenter skriver att inget mer stöds behövs.

Studeraendeinsatser: De flesta studenter skriver att de varit aktiva, engagerade och följde planeringen. Några studenter skriver att de lärts sig mycket som de kommer att använda i sin undervisning. En student skriver att jag har lagt ner mycket tid för att förstå innehållet. En annan student skriver att det inte är lätt att balansera arbetsliv med studier.

Kurslitteratur: samtliga studenter skriver att kurslitteraturen är relevant och ger förståelse för innehållet i kursen. Kommentarer som bra litteratur, tydlig koppling till ämnet modersmål, boken Transspråkande i praktik och teori tas upp specifikt som värdefull och kommentarer också att alla böcker var givande.

Examinationsformer: studenterna är i stort nöjda med examinationsformerna. Kommentarer som väl relaterade till kursens innehåll, bra med både individuella och gruppexaminationer, bra med både muntliga och skriftliga examinationer. En student önskar tydligare instruktion medan flera skriver att instruktionerna varit tydliga. Bra med feedback.

Övriga synpunkter: kommentarer som givande kurs, kollegialt arbete, seminarium givande. En student önskar att träffar på Malmö Universitet varit i "vanligt" klassrum.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna studerar inom ULV

(Utlandsutbildade lärares vidareutbildning) och VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare) och det finns också studenter som sökt kursen som fristående kurs. Alla studenter har ett annat modersmål än svenska därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av att läsa och skriva från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. Många av studenterna undervisar också nyanlända elever och deras litteracitets -utveckling har också diskuterats vid kursträffar. De flesta studenterna är verksamma lärare och därför är koppling praktik och teori ständigt närvarande i både diskussioner och under seminarier. Många av studenterna har läst tidigare kurser av de 90 hp som Malmö Univeristet erbjuder så de ser också progressionen i de didaktiska kurserna modersmål och de känner många studenter i kursen sedan tidigare och lärarlag.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärarlaget.

Åtgärdsplan

Kurslitteratur ses över inför nästa kurs .

/Agnéta Hessel