



Kursrapport: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga barn i ett didaktiskt perspektiv-vt25

Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Läs- och skrivutveckling hos flerspråkiga barn i ett didaktiskt perspektiv-vt25

Termin: vt25

Ladokkod: KS180F

Kursansvarig: Edina Mutic

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Dialog med studenterna under kursens gång, både på kursintroduktioner och seminarier.

Digital enkät vid kursens slut.

1. Hur väl kursen motsvarade förväntningarna

De flesta studenter upplever att kursen i hög grad levde upp till deras förväntningar. Några nämner att kursen täckte de områden som de förväntat sig och att innehållet gav nya kunskaper om flerspråkiga barns utveckling i läsning och skrivning. En deltagare hade gärna velat ha fler fysiska träffar.

2. Kursens arbetssätt och läraktiviteter

De flesta studenter tycker att kursens upplägg har hjälpt dem att förstå och nå målen. Föreläsningar, eget arbete och gruppdiskussioner upplevdes som stödjande, särskilt när lärarna var engagerade och gav återkoppling. En person som inte kunde vara med på träffarna tyckte det påverkade lärandet negativt, även om det andra materialet i kursen var till hjälp.

3. Vad var mindre givande?

Flera tycker att det mesta i kursen var bra, men några nämner att:

- vissa teorier var svåra att förstå och koppla till praktiken,
- det var lite för få grupparbeten,
- det fanns viss oklarhet kring träffarna på distans.

4. Vad var mest givande?

Det som lyfts fram som särskilt positivt är:

- undervisningen och kontakten med lärare och andra studenter,
- grupparbetet och fältstudien,
- presentationerna och diskussionerna under träffarna.

Det gemensamma arbetet och de praktiska momenten engagerade mest.

5. Förslag på förbättringar

Studenterna föreslår bland annat:

- fler konkreta exempel från verkligheten,
- mer tid för gruppdiskussioner och reflektion,
- tydligare koppling mellan teori och klassrumspraktik,
- mer utrymme för samtal kring kurslitteraturen.

Några tycker att kursen fungerar väldigt bra som den är och uppmuntrar till att fortsätta på samma sätt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen har tagits emot positivt och ses som lärorik och relevant.

Lärare upplever denna studentgrupp som givande att möta, de är engagerade och vill gärna diskutera. Studenterna har uttryckt sig positivt gällande kursens innehåll och genomförande. De uppskattar särskilt föreläsningarna samt den praktiska delen som hjälper dem att tillämpa teoretiska kunskaper i klassrumsarbetet. Studenter har visat uppskattning för att diskutera och dela erfarenheter med kurskamrater.

För att göra kursen ännu bättre kan man se över möjligheten till fler gruppaktiviteter, konkreta exempel och ökad tydlighet kring träffarna.

3 examinationsuppgifter är för mycket i kursen och vi kommer att ändra detta till 2 när vi reviderar kursplanerna.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna värdesätter möjligheten att tillämpa teoretiska kunskaper i klassrumsarbete och ser diskussionerna med kurskamrater som en viktig del av lärandet.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Mer konkreta exempel (praktiskt tillämpning)
- Se över examinationsformerna för att minska antalet ”prov”
- Revidera kursplan

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Alla kurser som ingår i ”paketet” håller vi på och reviderar. Litteraturlistan är redan uppdaterad.