

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Elevtexter, bedömning och språkutveckling i modersmålsundervisningen

Termin: 2021 hösttermin

Ladokkod: 188 F halvfart Kursansvarig : Agneta Hessel / Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 26

Kursen är den första för studenter inom ULV projektet (Utländska lärares vidareutbildning) och inleder utbildningen, 15 hp

7 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursen

Kursen är en distanskurs på halvfart för verksamma modersmåls lärare om 15 hp och har 5 haft 5 träffar på Zoom. De flesta deltagarna arbetar samtidigt som de studerar. I kursen fanns också studenter som studerar inom VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare) och ULV (Utländska lärare vidareutbildning till lärare) . Samtliga studenter som studerar inom VAL och ULV som studerat kursen ska bli modersmåls lärare. Kursen ingår i "ett paket "av 6 fristående på 15 hp vardera riktade till modersmåls lärare. Studentgruppen kommer från olika delar av Sverige och många har lång resväg när träffarna är på plats på universitetet.

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursslut och skickat dem till oss. Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Studerandeinsats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter av de som gjort kursvärdering svarar att kursens mål och innehåll har uppfyllts. En student skriver att det varit extra värdefullt att få kunskap om hur man kan bedöma elevs texter. En annan student skriver att analys av elevtexter varit lärorikt och att hon/ han fått syn på processorienterade lärandemiljöer.

Vad gäller undervisningsformer svarar att dessa varit bra eller mycket bra. Träffar och föreläsningar på zoom har uppskattats av studenterna. En student skriver att detta möjliggjorde studier. En annan student skriver att det ger mer tid till studier tex att läsa litteratur. Alla studenter uppskattar att kursen varit via zoom och flera skriver att det fungerat och att de upplever att de fått det stöd de behövt av lärarna.

Kommentarer såsom att det varit intressanta föreläsningar och att det varit ett tydligt innehåll och att de som verksamma modersmållärare fått verktyg att använda i sin undervisning

Studenter skriver att de lagt ner mycket tid på läsning av kurslitteratur och examinationer. Två studenter tar upp att de skulle behövt lägga ner mer tid på studierna men att de beror på att de samtidigt arbetat så annars kunde jag lagt ner mer tid på kursen.

Kurslitteraturen tycker samtliga studenter varit bra men några skriver att den varit omfattande. En annan student skriver att det finns en tydlig koppling mellan litteratur och examinationsuppgifter. Litteraturen har varit ett bra stöd för att göra dessa. Det finns också kommentarer som att det varit för mycket litteratur och svårt att hinna läsa allt men att litteraturen läsvärd.

Alla skriver examinationsformerna varit bra både muntliga och skriftliga har studenterna tyckt varit positivt. En student skriver att det ibland varit svårt att samarbeta i grupp utanför schemalagd tid. En student skriver att de muntliga examinationerna möjliggjorde öppning till flera andra diskussioner. Studenterna har upplevt kursen som lärorik. Kommentarer som det var en bra kurs som jag har lärt mycket. Feedback på redovisningar och examinationerna har uppskattats, Kommentarer som; Jag är nöjd med kursen och den hjälper mig i mitt arbete.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen och inga förslag finns på förändring av kurslitteratur. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Det en liten grupp som gjort kursvärdering och det kan bero på att utvärderingen varit digital. Vi har dock haft kontinuerliga diskussioner och fått synpunkter under kursens gång så vi upplever att studenterna varit delaktiga, . Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studentgruppen har varit dels verksamma modersmållärare och dels studenter inom ULV (utländska lärares vidareutbildning från Malmö Universitet) och VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare, från både MAU och Stockholms Universitet) .

Studenterna har sitt ursprung olika länder och talar olika modersmål och därför genomsyras diskussioner av erfarenheter om språk och kunskapssyn i olika länder. Analys och bedömning av elevtexter har varit i ett jämförande perspektiv (svenska / modersmål) där alla deltagare lär av varandra såväl studenter som undervisande lärare. Då de flesta av studenterna är verksamma modersmållärare är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärolaget.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.

/ Agnéta Hessel