
Bakgrundsinformation

Kursens namn: Studiehandledning och språket i ämnet

Termin: 2021 hösttermin

Ladokkod: KS189 F halvfart Kursansvarig :Agneta Hessel/ Anna Arnell

Antal registrerade studenter: 36

20 studenter har besvarat den formativa kursvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	X

Kursen.

Kursen är en distanskurs på halvfart för verksamma modersmåslärare om 15 hp och har haft 5 träffar på Zoom. De flesta deltagarna arbetar samtidigt som de studerar. I kursen fanns också studenter som studerar inom VAL (Vidareutbildning av akademiker till lärare) och ULV (Utländska lärare vidareutbildning till lärare) . Samtliga studenter som studerar inom VAL och ULV som studerat kursen ska bli modersmåslärare. Kursen ingår i "ett paket "av 6 fristående på 15 hp vardera riktade till modersmåslärare.

Studentgruppen kommer från olika delar av Sverige och många har lång resväg när träffarna är på plats på universitetet.

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter kursslut och skickat dem till oss. Följande punkter har studenterna skrivit utifrån:

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer

Studeraendeinsats
Kurslitteratur
Examinationsformer
Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter svara att kursens mål och innehåll har uppfyllts. Kommentarer som jag har lärt mig jättemycket, mål och innehåll har uppfyllts på ett tillfredställande sätt och kursen var intressant finns

Vad gäller undervisningsformer svarar studenterna att dessa varit bra och varierade. Stödet från lärarna har uppskattats och en student poängterar att det funnits ett kontinuerligt sådant när frågor funnits. En student skriver att diskussioner på träffar ger en vidgad syn på skolvärlden. Flera av studenterna skriver att de varit aktiva och deltagit i arbeten i grupp. En student har fokus på seminarierna där hon/han menar att det var bra för att alla fick vara delaktiga och diskutera och presentera sin syn på innehållet. En annan student skriver att arbeta i grupp var givande.

Många skriver att de uppskattat upplägget att träffas på zoom. Många tar upp att det sparar tid att inte resa till MAU och att det möjliggjort närvaro även vid förkylningssymptom. Många av studenterna bor på olika platser i Sverige och resor innebär för många om kursdagar är på Campus även övernattnig. En student skriver att fördelarna är att det ger mer flexibilitet åt studenterna men nackdelen är att den sociala interaktionen på plats blir på ett annat sätt. En annan student skriver att det finns endast fördelar med att ha träffarna på digitalt.

Om studeraendeinsats skriver flera studenter att de lagt ner mycket tid på läsning. Vidare att arbeta i grupp tar tid men alla bidrog vilket är bra. En student skriver att studeraendeinsatsen var lagom i relation till kursens innehåll och omfång. Flera skriver att de lagt ner mycket tid på kursen och att de är nöjda med sin egen insats.

Kurslitteraturen tycker samtliga studenter vara mycket bra. En student skriver bra och att den gett mig nya kunskaper. En annan givande och relevant för mig som modersmålslärare. En student skriver att jag har lärt mig nya saker och utvecklats

Alla studenter är nöjda med Examinationsformerna och både muntlig och skriftlig examination har uppskattats. Kommentarer som Jag har utvecklat mitt språk både muntligt och skriftligt. Bra att det är varierande examinationsformer skriver en annan student.

Studenterna har upplevt kursen som lärorik. Kommentarer som det var en bra kurs som jag har lärt mycket. Feedback på examinationerna har uppskattats, Kommentarer som Jag är nöjd med kursen och den hjälper mig i mitt arbete.

Övrigt.

En student skriver att träffarna med övriga studenter och lärarna varit givande och att hon/ han lärt sig mycket. En annan student nämner att kursen varit lärorik och att studenten utvecklat sina kunskaper om språkutvecklande arbetssätt. Stöd från lärarna och lyhördhet skriver en student har varit värdefull.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Som helhet är studenterna mycket nöjda med kursen. Studenterna har varit engagerade och aktiva. Diskussioner har varit givande för både deltagare och undervisande lärare. Studenterna har sitt ursprung från olika länder och talar olika modersmål och därför genomsyras diskussioner av erfarenheter av syn på kunskap och undervisning från många olika delar av världen i ett jämförande perspektiv. Många av modersmålslärarna undervisar också nyanlända elever, i såväl deras modersmål och som studiehandledare, och därför är koppling teori och praktik ständigt närvarande i både diskussioner och seminarier

Det är drygt hälften av studenterna som besvarat kursvärderingen och det kan bero på att kursvärderingen varit digital. Vi har dock haft en öppen dialog kontinuerligt i kursen om både innehåll och form så de studenter som har lämnat en kursvärdering kan vi se är representativ för studenternas synpunkter.

Analys

Studenterna är nöjda med kursens innehåll och upplägg och även lärarlaget.

Åtgärdsplan

Ingen

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av litteraturlista sker inför nästa tillfälle då kursen ges.

Agnéta Hessel