
Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogiskt förhållningssätt i modermålsundervisningen

Kursen är en fristående kurs för modermåls lärare

Termin: ht-2024

Ladokkod: KS205F

Kursansvarig: Anna Arnell. Undervisande lärare: Anna Arnell och Melinda Malmström

Antal registrerade studenter: 40

Antal studenter som besvarat den formativa kursvärderingen 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt tillsammans med lärare i kursen samt summativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts i hög grad. Studenterna upplevde att de fick stöd i sin måloppfyllelse och att teori och praktik går hand i hand. En övervägande del anser att förväntningarna har uppfyllts och är till största delen nöjda med sina egna insatser.

Studenterna uppskattar arbetsformerna och anser att läraaktiviteterna har varit ett stöd i sitt lärande. Studenterna har uppskattat arbetsformerna som varierats på Campus och digitalt vilket har bidragit till att fördjupa förståelse för kursinnehållet samt stärka dialogen mellan studenter och lärare.

Såväl seminarier med föreläsningar som diskussioner om elevers olika behov av stöd har varit givande. Kursen har hjälpt studenter att förstå läraruppdraget både praktiskt och teoretiskt då det gäller elever i behov av särskilt stöd och en inkluderande undervisning.

Studenterna har uppskattat valet av mycket litteratur att läsa i kursen, som har bidragit till att få en klar bild av elever i behov av särskilt stöd. Samtliga har upplevt litteraturen ej varit för betungande utan som mycket intressant och att de nu vet mer om specialpedagogik. En övervägande del av studenterna skriver att examinationerna fungerat väl. Särskilt uppskattat är varierade examinationsformer med muntligt och skriftligt och det stöd som finns från lärarna och kurskamrater. Någon upplever att det har varit för många examinationsuppgifter och att instruktionerna varit oklara, någon annan föredrar att alla examinationsformer ska vara individuellt då hen har svårt att arbeta i grupp pga tidspress. Under "övriga synpunkter" önskas framföra att gruppövningar under seminarierna på Campus har varit givande och att feedback från lärarna har varit viktigt och lärorikt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Studentgruppen är mycket engagerad och till samtliga träffar har det varit en god uppslutning. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium och särskilt uppskattat är gruppdiskussioner. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande. Variationen i seminarieformer är positivt. Instruktioner för examinationsuppgifterna kan alltid tydliggöras ännu mer.

Analys

Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men vi utvecklar ständigt våra kurser och dess innehåll utifrån de kursdeltagare vi möter.

Åtgärdsplan

Innehåll i kursen revideras kontinuerligt och arbetet med att se över kursplanen har påbörjats.

Förslag till revidering av kursplan

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.