

Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogiskt förhållningssätt i modersmålsundervisningen

Termin: vt 2022 halvfart

Ladokkod: KS205F

Kursansvarig: Agneta Hessel

Undervisande lärare: Agneta Hessel, Anna Arnell och Edina Mutic

Antal registrerade studenter: 38 st.

Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering 27 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer: Kursdeltagarna har gjort utvärderingen digitalt på Canvas vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

1. Kursens mål
2. Undervisningsformer
3. Studerandeinsatser
4. Kurslitteratur
5. Examinationsformer
6. Övriga synpunkter

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Nästan samtliga studenter skriver att kursens mål och innehåll har uppfyllts, att de fått teorier gällande arbete med barn i behov av särskilt stöd. En student skriver att hen saknat fler föreläsningar.

Studenter upplever att undervisningsformerna på Zoom och på universitet har fungerat bra. Några studenter skriver att undervisningen på Zoom underlättat deltagande eftersom de bor långt ifrån

Malmö Universitet. Några studenter skriver att trots att undervisningen På Zoom varit enklare för de var undervisningen på universitetet mer givande. Studenter upplever att instruktioner på Canvas varit tydliga och att de fått hjälp av lärarna genom att de bland annat svarat snabbt på studenternas frågor via mejl.

De flesta studenterna är nöjda med sina egna insatser och skriver om att det varit viktigt att läsa kurslitteraturen och vara delaktig i diskussioner under kursen. En student skriver om att hen inte kunnat slutföra kursen eftersom kursen inte varit helt på distans.

Kurslitteraturen tycker alla studenter varit bra/lärorik/givande/intressant, men några skriver att det varit för mycket litteratur. Kurslitteratur som nämns som värdefull är Thornberg Robert, *Det sociala livet i skolan*.

Gällande examinationer skriver de flesta studenterna att det varit bra med variation mellan muntlig och skriftlig examination samt individuell- och gruppexamination. En del studenter skriver att de föredrar individuella uppgifter eftersom grupparbetet varit svår att organisera. En student skriver om att det hade varit bättre om de kunnat lämna in examination 1 direkt efter den muntliga examinationen. En student skriver om att det varit bra att de vetat redan från början vad som skulle ingå i examinationerna. En student önskar tydligare instruktioner och exempel på de skriftliga examinationerna.

Bland övriga synpunkter lyftes beröm till lärarna där lärarnas engagemang, kunskaper, hjälpsamhet och relation till studenterna framfördes. Några studenter önskar att kurserna bedrivs på distans via Zoom samt att tiden för start på kursdagen flyttas framåt, till kl 10.30, på grund av tågförbindelser.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Studenter har varit aktiva och engagerade under kursen olika moment. Studenterna har olika bakgrund samt tidigare utbildningar och erfarenheter vilket varit tillgång i kursen. Diskussionerna har varit intressanta.

Studenter bekräftar att de har lärt sig teorier kring arbete med elever i behov av särskilt stöd och att de kan använda sig av den praktiska uppgiften med kartläggningen i deras arbete. Mål och krav för uppgifter/examinationer har upplevts otydliga av en del studenter

Analys

Utifrån studenternas utvärdering och lärolagets analys har kursen fungerat väl men examinationsuppgifterna behöver ses över och förtydligas. En del studenter hoppade av kursen när de insåg att kursen inte bedrivs helt på distans.

Åtgärdsplan

Examinationer – examinationsuppgifter behöver förtydligas. Detta görs terminen innan kursen startar.

Förslag till revidering av kursplan

Litteratur ses över inför nästa gång kursen ges.