



## Kursrapport Specialpedagogiskt förhållningssätt i modersmålsundervisning-VT24

Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

---

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogiskt förhållningssätt i modersmålsundervisning

Termin: V24

Ladokkod: KS205F,

Kursansvarig:

Antal registrerade studenter: 40

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X

Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Dialog med studenterna under kursens gång, både på kursintroduktioner och seminarier.

Digital enkät vid kursens slut.

### Sammanfattning av studenternas svar

#### 1. Kursens mål och innehåll

Majoriteten av studenterna är nöjda med kursens mål och innehåll. Svaren är övervägande positiva, med uttryck som "Javisst", "Nöjd" och "Bra". Det framgår att kursens mål uppfattas som tydliga och att innehållet är relevant och tillfredsställande.

#### 2. Undervisningsformer

Studenterna uppskattar flexibiliteten med att kunna delta i undervisningen både på Zoom och på universitetet. Många studenter betonar att hybridmodellen, där undervisning både online och på plats kombineras, fungerar bra. Några skriver att undervisningen på plats ger en bättre stämning och mer stöd. Det finns vissa kommentarer om att det är lite struligt med salar på universitetet, men överlag är studenterna nöjda med stödet de får från MAU.

#### 3. Studerandeinsatser

Studenterna utvärderar sina egna insatser som positiva. Flera svarar att de har lärt sig mycket och aktivt utnyttjat de möjligheter som kursen erbjuder, inklusive kurslitteraturen, föreläsningar och grupparbeten. Det finns även kommentarer om att kursen har ett bra tempo och är lärorik.

#### 4. Kurslitteratur

Åsikterna om kurslitteraturen är blandade. Vissa studenter tycker att den är bra och lärorik, medan andra påpekar att det finns ett behov av att förbättra tillgången till kurslitteraturen, till exempel genom att göra online kurslitteratur. Några studenter uppskattar inslaget av skönlitteratur som en rolig och intressant komponent i kursen.

#### 5. Examinationsformer

Examinationsformerna får blandade omdömen. En del studenter anser att det finns för många examinationer, vilket leder till förvirring. Andra tycker att examinationsformerna är bra men att det ibland är oklart när en muntlig eller skriftlig uppgift ska lämnas in. Det finns också en önskan om att inkludera kamratbedömning som en del av examinationen, vilket anses kunna vara till stor hjälp.

#### 6. Övriga synpunkter

De flesta studenter har inga ytterligare synpunkter. De som lämnar kommentarer är positiva till kursens upplägg, inklusive träffarna i Malmö och på Zoom, grupparbeten och övningar. Lärarnas insatser lyfts fram som särskilt uppskattade, med kommentarer om att lärarna är "underbara" och att deras feedback är lärorik.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärare upplever denna studentgrupp som givande att möta, de är engagerade och vill gärna diskutera.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen verkar uppfylla sitt syfte och målen enligt studenternas feedback. Flexibiliteten i undervisningsformerna och det breda kursinnehållet uppskattas särskilt.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Se över och tydliggör examinationsformerna för att minska eventuell förvirring.
- Utforska möjligheten att inkludera kamratbedömning i examinationen.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.