Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för lärare åk 1-6 I
Termin: VT-2021
Ladokkod: KS 244 F
Kursansvarig: Björn Hagström
Antal registrerade studenter: 49
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

En dialog vid kursträffar med möjlighet att ställa frågor har fungerat som en formativ återkoppling för att få kursen att flyta. Den summativa kursvärderingen gjordes med en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Överlag upplever studenterna att kursen har en hög yrkesrelevans och givande mot verksamheten i skolan och även att kursen har ett invävt andraspråksperspektiv förstärker den yrkesrelevanta kopplingen. Olika didaktiska verktyg har tillägnats hos studenterna som kan användas ute i verksamheten. Någon efterfrågar mer konkreta tips för verksamheten. När det gäller frågan hur arbetsformerna hjälpt dem att nå målen lyfts att det varit olika karaktär på proven och att det varit varierade arbetsformer. Givande att det varit på Zoom för då kan man delta på distans och möjliggjort deltagande i vardagen.

När det kommer till synpunkter på litteraturen så nämns att den varit relevant och användbar och enkel att ta till sig i stora delar. Flera nämner att viss litteratur känns gammal och undran lyfts om det inte finns nyare forskning. När det gäller examinationerna anser de flesta att det är bra med varierade examinationer och att den utredande texten fungerat bra med inlämning på Canvas. Gruppexaminationen har varit svårare att få till på distans på Zoom. Bra att det är både muntliga och skriftliga examinationer i kursen! När det gäller upplevelsen av stöd i kursen så har läraren svarat snabbt på mejl för att svara på frågor och att det varit bra att litteraturen fördjupats i form av presentationer vid gruppträffarna. Kommunikationen i kursen har fungerat bra. När det kommer till frågan hur Canvas som lärplattform har fungerat så upplever de flesta att det fungerat bra och att veckomodulerna dvs vad som kommer hända i respektive vecka fanns i strukturen. Det gjorde det lätt att följa. Deltagarna framför även att de upplever att Zoom har fungerat bra som digitalt verktyg och att det går att blanda in deltagare i mindre grupper skapar en dynamik i träffarna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Läraren upplever att kursen fungerat väl och att både Canvas och Zoom varit givande och relevanta verktyg för kursens genomförande. Det har varit ett varierat innehåll som skapat engagemang hos deltagarna och även variationen av arbetsformer har varit viktigt. Det har varit både föreläsningar, gruppdiskussioner och även diskussionstråd på Canvas mellan de digitala träffarna som skett. Examinationsformerna är både muntliga och skriftliga och gynnar kursen som helhet.

Analys
Kursen har fungerat bra överlag. Det som kan förstärkas är lärarens engagemang i diskussionstrådar för att skapa större synlighet

Åtgärdsplan
Kursen är under förändring för att anpassas till Fler vägar in i läraryrket. Nästa gång kursen ges är våren 2022 och då som distanskurs med vissa träffar.
Litteraturlistan behöver ses över för att förnya viss litteratur.

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanen är bearbetad och inlämnad under våren 2021 för att anpassas till Fler vägar in i läraryrket inför våren 2022.