Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Flerspråkighet, andraspråksinlärning och bedömning
Termin: VT25
Ladokkod: VT2025-KS251B-L5414
Kursansvarig: Fredrik Hansson
Antal registrerade studenter: 13
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Kursen genomfördes på plats under sommaren med uppehåll i juli. Under juni framkom diverse önskemål om upplägg, förklaringar etc., vilka påverkade kursens fortsatta utformning. Den summativa utvärderingen gjordes på plats efter den sista lektionen, före den avslutande examinationen. Sammanställningen är gjord av kursansvarig.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenternas utlåtanden om kursens innehåll samt lektionerna är genomgående mycket positiva. Flera studenter påpekar dock att litteraturlistan är omfattande, att den inte hinns med och att innehållet överlappar. Eftersom kursen ges på 50 % framstår studenternas arbetsinsats som rimlig.

Självskattning av egen insats

Inte aktiv:	0
Ganska aktiv:	3
Aktiv och engagerad:	3
Mycket aktiv:	2

Kravnivå

Låg:	0
Ganska låg:	0
Ganska hög:	5
Hög:	3

Hur många timmar

10-15 t:	4
16-20 t:	2
21-25 t:	2
26-30 t:	0
>30 t:	0

Sammanfattning av lärarens utvärdering
Närvaron var för de flesta hög, och studenterna var engagerade. Kursen lider dock av alltför många titlar i litteraturlistan; att strukturera, planera och hinna med är i sig en utmaning för läraren. Några studenter påpekar också att en del av litteraturen inte tycks ha någon direkt koppling till lärandemålen. En administrativ besvärlighet är uppdelningen i två prov som i realiteten sker samtidigt.

Analys
Kursen är uppskattad, samtidigt som tydliga förbättringar kan ske.

Åtgärdsplan
En kursplanerevidering behövs.

Förslag till revidering av kursplan
En sammanslagning av examinationerna föreslås, liksom en revidering av litteraturlistan.