Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:
Termin: VT-2024
Ladokkod: KS 252B-L4569
Kursansvarig: Björn Hagström
Antal registrerade studenter: 10
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Nej
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Ja
Formativ kursvärdering	Ja
Summativ kursvärdering	Ja
Återkoppling till studenterna	Nej

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ: Samtal som förts under kursens gång om innehållet och arbetsformer där lärare lyssnat på studenternas tankar.
Summativ: Digital kursutvärdering

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Den första frågan gäller huruvida studenterna är nöjda med kursens innehåll, arbetsformer, examinationsformer, knytning till aktuell forskning och angående kurslitteraturen. De svarar på en sexgradig skala från inte alls nöjd till helt nöjd. Det är endast två studenter som svarat på utvärderingen och medelvärdet är mellan 3,5-4,5 kring de olika delarna i första frågan. En student kommenterar att ett grupparbete på en sommarkurs inte är önskvärt och att kursen inte bidrog till ny kunskap utan i stort sätt har allt tagits upp i tidigare kurser, enligt denna student. Studenterna anser att Canvas har fungerat i mycket stor utsträckning för kursens kommunikation av innehållet och kontakt mellan studenter och lärare: medelvärde 6.0, respektive 5,5.
5,0 är medelvärdet på nästa fråga som rör studenternas värdering av sin egen arbetsinsats. På frågan i vilken grad kursen har gett studenterna förutsättningar för att höja sin ämnesteoretiska kompetens svarar de i medelvärde 3,5. Vidare har kursen givit studenterna förutsättningar för att planera och genomföra undervisning i ämnet; medelvärde 5,0
Likaså har kursen bidragit till att ge studenterna verktyg för varierande arbetssätt och arbetsformer i undervisningen. Här svarade de i medelvärde 4,5.
De upplever även att kursen har gett förutsättningar för att nå lärandemålen i kursen. Här var medelvärdet 4,5 på den frågan.
Överlag är studenterna som svarade på utvärderingen nöjda med kursen. Här var medelvärdet 4,5.
På frågan om det är något speciellt som vill lyftas fram kom kommentaren att kursen har haft trevliga lärare med hjärtat på rätta stället och som förslag på förbättringar nämndes att inte ha grupparbete i en sommarkurs.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Bra och varierade examinationsformer. En kurs med gediget innehåll och varierade läraktiviteter vid kurstillfällena.

Analys
Överlag upplever vi att studenterna är nöjda med kursen. Det var ett stort engagemang i diskussioner. Att studenterna upplever att de har fått stoffet i andra kurser behöver ses över så att inte det blir för mycket upprepningar.
Vi upplevde att det var många som inte kom på kurstillfällena.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Se över litteraturlistorna så det blir en hanterbar litteraturlista.
Se över om stoffet förekommer i flera kurser och i så fall i vilken utsträckning

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.