Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Litteracitet och kommunikativ förmåga ur ett andraspråksperspektiv.
Kursens kod: KS252B
Termin: VT-2026
Ladokkod: L5419
Kursansvarig: Björn Hagström
Antal registrerade studenter: 12
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	-
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	-

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ: Samtal som förts under kursens gång om innehållet och arbetsformer där lärare lyssnat på studenternas tankar.
Summativ: Digital kursutvärdering

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Den första frågan gäller huruvida studenterna är nöjda med kursens innehåll, arbetsformer, examinationsformer, knytning till aktuell forskning och angående kurslitteraturen. De svarar på en sexgradig skala från inte alls nöjd till helt nöjd. Det är sju studenter som svarat på utvärderingen och medelvärdet är mellan 5,0-5,4 kring de olika delarna i första frågan. En student kommenterar att det är lite väl mycket litteratur för en 7,5 hp kurs och att hen upplever en viss överlappning i litteraturen. Studenterna anser att Canvas har fungerat i mycket stor utsträckning för kursens kommunikation av innehållet (5,6) och kontakt mellan studenter och lärare: medelvärde 5,6.
4.9 är medelvärdet på nästa fråga som rör studenternas värdering av sin egen arbetsinsats. På frågan i vilken grad kursen har gett studenterna förutsättningar för att höja sin ämnesteoretiska kompetens svarar de i medelvärde 4,9. Vidare har kursen givit studenterna förutsättningar för att planera och genomföra undervisning i ämnet: medelvärde 5,0.
Likaså har kursen bidragit till att ge studenterna verktyg för varierande arbetssätt och arbetsformer i undervisningen. Här svarade de i medelvärde 5,0.
En fråga rörde om kursen givit ökad kunskap om att möta elever med olika kulturell bakgrund. De svarade i medelvärde 4,7 på den frågan.
Överlag är studenterna som svarade på utvärderingen nöjda med kursen. Här var medelvärdet 5,0.
På frågan om det är något speciellt som vill lyftas fram kom kommentaren att ”kursen känns väldigt grundläggande jämfört med tidigare SVA-kurser. Den var för lätt och jag känner att jag knappt lärt mig något. Initialt upplevdes mängden kurslitteratur överväldigande, då kursguiden innehöll en stor mängd litteratur som skulle läsas in till de första föreläsningarna”. På frågan om de hade förslag på förbättringar så lyftes kommentaren ” Mycket upprepningar i kurslitteraturen och mycket i kursen som helhet som var ren repetition av tidigare kurser. Hade önskat att innehållet inte var så grundläggande utan byggde vidare på tidigare kursers innehåll. Annars bra”.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Bra och varierade examinationsformer. En kurs med gediget innehåll och varierade läraktiviteter vid kurstillfällena. Det upplevs som en kurs som låter teori och praktik gå hand i hand.

Analys
Överlag upplevs att studenterna är nöjda med kursen. Det var ett stort engagemang i diskussioner. Att studenterna upplever att de har fått stoffet i andra kurser behöver ses över så att inte det blir för mycket upprepningar.
Det var god uppslutning på kursträffarna överlag.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Se över litteraturlistorna så det blir en hanterbar litteraturlista.
Se över om stoffet förekommer i flera kurser och i så fall i vilken utsträckning

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.