
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: KS262F

Termin: ht 23

Ladokkod:

Kursansvarig: Petra Marti Tanaka

Antal registrerade studenter: 38

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativt;

Avstämning och kommunikation kring praktiska workshops.

Summativt;

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är överlag nöjda med samtliga delar i kursen. Allra nöjdast är de med kursens relevans för deras kommande uppdrag.

Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)

Låg svarsfrekvens gör det svårt att komma fram till slutsatser.

Kurslärare konstaterar att både av- och inbrott på denna fristående kvällskurs är stort, liksom tidigare år.

Kurslärare anser att delkurs 2 får för lite utrymme då innehållet är mer omfattande och studenter har behov av praktiska workshops. En omfördelning av poäng mellan delkurserna är rimlig.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kurslärare föreslår omfördelning av poäng, så att delkurs 1 ska omfatta 5 hp och delkurs 2 10hp i likhet med motsvarande kurser på lärarutbildningen. Detta eftersom delkurs 2 är mer omfattande än delkurs 1 och behöver större utrymme med tillhörande praktiska workshops.

Stor risk för fusk föreligger vid examinationer i form av individuella skriftliga uppgifter. Förslag på förändring av examinationsformer i kursplanen till salstentamen och på omfördelning av poäng mellan delkurserna skickas in omgående till kursplanenämnden.