

Kursrapport: *Svenska som andraspråk för lärare II*, KS263F (fristående kurs)

Kursens namn: KS263F *Svenska som andraspråk för lärare II*, 15 hp

Kursen avslutas (termin): 6/6 -21

Kursledare (ange alla): Hanna Sandgaard-Ekdahl

Undervisande lärare: Hanna Sandgaard-Ekdahl, Petra Martí-Tanaka

Sammanfattning av lärarlaget

Den skriftliga, summativa kursutvärderingen gjordes digitalt efter avslutad kurs, i form av en enkät utformad utifrån en femgradig Likertskala, med ett fåtal öppna frågor. 15 av 26 studenter har deltagit i kursutvärderingen. Kursen har genomförts på distans på grund av restriktioner med anledning av pandemin. 19 av 26 studenter har klarat kursen, varav 10 har fått VG.

De studenter som har utvärderat kursen är övervägande positiva till kursupplägg och kurslitteratur samt hur information och kommunikation inom kursen har fungerat (12 av 15 studenter). Innehållet upplevs aktuellt och meningsfullt i förhållande till den kommande yrkesutövningen. De anser att kursledare och föreläsare har varit kompetenta och tillmötesgående. Studenterna uppskattar i synnerhet de inspelade föreläsningarna och variationen gällande examinationerna. De uppskattar även de gemensamma seminarierna via zoom utifrån ett antal diskussionsfrågor som de har kunnat ta del av innan seminariet.

Tre studenter är inte alls nöjda med kursen och har gett låga omdömen genomgående (om det är samma studenter framgår dock inte, men det går att anta).

Några studenter uttrycker att kursen har varit krävande med många examinationer och uppgifter att förbereda samt en alltför omfattande litteraturlista (ca 1058 s.). Studenterna efterlyser fler inspelade föreläsningar och vill använda kursträffarna mer interaktivt. När läraren ska föreläsa via zoom begränsas möjligheten för studenterna att vara aktiva under träffarna. Studenterna efterfrågar en större tydlighet kring vad som förväntas av examinationerna. En formulering som ”att öppna vägar in i skriftspråket” är för vag upplevde några studenter.

Analys

Överlag har det fungerat väl att genomföra en kvällskurs på distans och det har också underlättat för kursdeltagarna som arbetar heltid eller studerar dagtid. Att inte behöva ta sig till universitetet på eftermiddagar/kvällar har bidragit till att fler har kunnat engagera sig i kursen. När kursen ges nästa gång bör vi fundera över om kursen ska ges på distans fortsättningsvis, även om restriktionerna hävs.

Ett viktigt resultat av utvärderingen är att studenterna efterfrågar fler interaktiva inslag. Genom att spela in föreläsningar och låta studenterna ta del av dessa i förväg kan tid frigöras för att samtala kring kursens innehåll. Vad angår mängden kurslitteratur känns inte kritiken befogad. 1058 s. i en kurs som omfattar 15 hp. är snarare i underkant. Kursen spänner över flera teman: litteracitet, bedömning samt språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt och kräver därför en gedigen litteraturlista. Att kursdeltagarna upplever kursen som krävande speglar säkerligen deras arbetssituation med heltidsarbete och studier på halvfart.

Åtgärdsplan

Kursplanen behöver en mindre revidering (HT21). En ökad tydlighet kring examinationer krävs och examinationerna ska dessutom tilldelas olika kurskoder. På så sätt blir det enklare att hantera omtentor och studenter som inte klarar sina kurser under terminen.

Mängden kurslitteratur kommer inte att minska men litteraturen kan behöva uppdateras och eventuella titlar kan bytas ut och ersättas av något mer aktuellt.

Tillgodoräkning

Inga studenter har ansökt om tillgodoräknande.

Genomströmning