

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: KS263F

Termin: Vt 23

Ladokkod: KS263F

Kursansvarig: Petra Marti Tanaka

Antal registrerade studenter: 15

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

## **Utvärderingsformer**

Formativt; via avstämningar och exit tickets.

Summativt;

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Respondenterna anser att kursens innehåll är relevant för att undervisa i svenska som andraspråk. En majoritet tycker att kursens arbetsformer är till stöd för lärandet och att examinationsformerna har gett möjlighet att visa kunskap i förhållande till lärandemålen samt att kursen som helhet har uppfyllt deltagarnas förväntningar.

Någon framför synpunkten att kursens innehåll framför inriktar sig mot nybörjare i sva snarare än mot avancerade sva-elever och någon önskar mer litteratur om SFI.

## **Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)**

Den aktiva delen av gruppen har varit ganska liten men måluppfyllelsen har varit hög sett till denna del.

Uppdelning av kursinnehåll mellan lärare kan förbättras så att det blir en tematisk uppdelning.

Deltagarna kommer från olika verksamheter med olika erfarenhet av sva, såsom nyanlända, avancerade, barn och vuxna. Det finns en strävan att diversifiera innehåll och litteratur så att den tydligare riktas mot dessa olika elevgrupper.

## **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Se över litteraturlistan så att val finns mellan sva i olika elevgrupper till viss del.

Även i undervisningen erbjuda inriktning till viss del mot dessa olika elevgrupper och deras förutsättningar.