
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk för lärare III

Kursens kod: KS264F

Termin: HT25

Ladokkod: 56055, VA050

Kursansvarig: El Mostafa Oubejji

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	-
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes genom en anonym enkät vid kursens slut med både kvantitativa och öppna fritextfrågor.

Formativ kursvärdering har genomförts genom kontinuerlig dialog, seminarier, diskussioner och återkoppling på examinationsuppgifter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas samlade omdöme om kursen är mycket positivt. Kursen beskrivs som lärorik, välstrukturerad och relevant, med starkt lärarstöd och goda diskussionsmöjligheter (Svar 1-3).

Studenterna uppskattar särskilt diskussioner, stöd i examinerande situationer och ett fokuserat urval av kurslitteratur, vilket möjliggjort fördjupning (Svar 1-2).

Variation i examinationsformer, inklusive muntliga och skriftliga moment, upplevs som positiv (Svar 2).

Kursen bedöms också ha skapat goda förutsättningar för självständigt lärande, bland annat genom uppmuntran att använda externa kunskapskällor (Svar 2).

Förbättringsområden som lyfts gäller arbetsbelastning, särskilt önskemål om att sprida examinationerna mer jämnt över kursens gång samt att minska omfattningen på vissa skriftliga uppgifter (Svar 2).

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Lärlaget bedömer att kursen har fungerat väl avseende innehåll, progression, undervisningsformer och måluppfyllelse. Diskussioner och varierade examinationsmoment har bidragit till fördjupat lärande.

Lärlaget delar studenternas bedömning att arbetsbelastning och tidsfördelning av examinationer är centrala utvecklingsområden.

Analys

Kursens styrkor är ett tydligt pedagogiskt upplägg, relevant kursinnehåll, fokuserad litteratur och engagerande undervisning. Studenterna upplever att kursen i hög grad stödjer både ämnesfördjupning och professionell utveckling.

Utvecklingsområden gäller främst fördelning av examinationsmoment och omfattning av skriftliga uppgifter, där justeringar kan bidra till förbättrad studiemiljö och progression.

Åtgärdsplan

Kursen håller överlag hög kvalitet och uppfyller i stor utsträckning studenternas förväntningar. Inför nästa kurstillfälle kommer tidsfördelningen av examinationsmoment att justeras för att skapa en jämnare arbetsbelastning över kursens gång. Omfattningen av vissa skriftliga examinationsuppgifter kommer också att ses över i syfte att stärka balans mellan arbetsinsats, progression och måluppfyllelse. Kursens styrkor, inklusive ett fokuserat litteratururval och varierade examinationsformer, kommer fortsatt att värnas och utvecklas.

Förslag till revidering av kursplan

Inga större förändringar av kursens lärandemål föreslås i nuläget.

Eventuella mindre revideringar kan övervägas gällande examinationsformer och uppgiftsomfång.