
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: KS266F

Termin: VT 2023

Ladokkod: 36186

Kursansvarig: Anders Agebjörn

Antal registrerade studenter: 34

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Forlöpande dialog om kursens arbets- och examinationeformer under föreläsningar och seminarier.
Summativ kursvärdering i Reflex i samband med kursens avslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De 10 studenter som valt att genomföra den summativa kursvärderingen är generellt ganska negativt inställda till kursen. Studenterna har fått svara på sju frågor genom att ange hur nöjda de är på en skala från 1–6. De har också haft möjlighet att lämna kommentarer, men det har ingen gjort. För samtliga frågor är det 2–4 personer som är negativa (svar: 1–3) och 6–8 personer som är positiva (svar: 4–6). I fråga 2 får studenterna uppge i vilken utsträckning de anser att undervisningen varit ett stöd deras lärande; här har 3 personer varit mycket nöjda, 2 personer ganska nöjda, och 1 person nöjd men inte mer, medan 2 personer är aningen missnöjda och 2 personer är mycket missnöjda. Mönstret är detsamma för samtliga frågor. På frågan om kursen som helhet uppfyllt studenternas förväntningar är 2 personer mycket nöjda, 3 personer ganska nöjda och 1 person nöjd men inte mer. En är aningen missnöjd och 2 är mycket missnöjda. Studenterna har haft möjlighet att lämna kommentarer under respektive fråga, men ingen har valt att göra det. Därför vet vi inte vad studenterna specifikt är nöjda och missnöjda med.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det kan konstateras att 11 studenter av 34 klarade kursen (6 med G och 5 med VG). Dessa siffror är ganska typiska för våra sommarkurser; de speglar också hur engagemanget på kursen såg ut. Lärarna (Anders Agebjörn och Malin Dareberg) anser att denna kurs, liksom många andra kurser vi undervisar på med fokus på språkstruktur, innehåller för mycket stoff på för lite tid. Lärarna anser också att en del av kurslitteraturen snarare förvirrar studenterna än hjälper dem; det gäller t.ex. boken Tankarna springer före. Dessutom anser lärarna att det är svårt att examinera kunskapsstoffet i denna kurs på distans.

Åtgärdsplan

Gör om examinationen så att den muntliga examinationen ger studenterna möjlighet att visa sin förmåga att göra språkliga analyser medan den skriftliga examinationen blir mer resonerande.

Prata om den muntliga examinationen genom hela kursen; genomför hela tiden små övningar som på ett tydligt sätt förbereder studenterna inför tentamen.

Lägg in mer undervisningstid med fler övningar i varje pass.

Ge studenterna tillgång till den självstudiekurs lärarna utvecklat för institutionen, som ger de grundläggande grammatikkunskaper vi förväntar oss att studenterna har med sig från gymnasiet.

På sikt: utarbeta ett nytt läromedel.

Förslag till revidering av kursplan

På sikt behöver kursplanen, inkluderat litteraturlistan, revideras ordentligt. Detta kommer att ske i samband med pågående revideringar av kurser på ämneslärarutbildningen, som sommarkurserna är baserade på.