
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk för lärare – Att stötta nyanlända elevers grundläggande litteracitetsutveckling, 7,5 hp

Kursens kod: KS267F

Termin: Sommarkurs VT25

Ladokkod: KS267F

Kursansvarig: Bassam Ahmad

Antal registrerade studenter: 26

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	När kursen ges

Utvärderingsformer

Summativ utvärdering har skett i samtal på kursens avslutande seminarium samt i en skriftlig kursvärdering på Canvas. De summativa resultaten används formativt genom att de framkomna åsikterna beaktas när den framtida kursgivningen planeras

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Om kursen som helhet har uppfyllt studenternas förväntningar svarade en respondent i mindre utsträckning och en respondent i god utsträckning och en mycket stor utsträckning medan 5 i stor

utsträckning. Respondenterna svarade att kursupplägget var bra och lärorik kurs, enligt kommentar.

Endast 8 respondenter har besvarat enkäten. En respondent anser sig ha uppnått delkursens lärandemål i mycket stor utsträckning, 5 i stor och 1 i god utsträckning medan en svarat i mindre utsträckning. Respondenterna förväntningar på kursen varierar mellan liten, god och mycket god utsträckning.

Endast 8 av 26 studenter har besvarat enkäten.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Svårt att sammanfatta då endast 8 respondenter som besvarat enkäten, men på frågan om *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* var respondenterna svar enligt följande: **en i mindre utsträckning, en i god, en i mycket god, 3 stor utsträckning.**

Kurslärare: Flera lärarstudenter har under kursens gång uttryckt svårigheter med att delta aktivt i undervisningen, trots att kursen ges på halvfart med schemalagda träffar en gång i veckan och ett sommaruppehåll under juli månad. Detta har i vissa fall påverkat studenternas möjlighet att tillgodogöra sig kursinnehållet på ett tillfredsställande sätt. Som kursansvarig ser jag ett behov av att tydliggöra kursens upplägg och förväntningar inför kommande kursomgångar, särskilt vad gäller krav på närvaro, aktivt deltagande och självständigt arbete under sommarperioden.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Analysen bygger på 8 respondenter av 26 därmed blir det svårt med analys. Kursen bygger på muntliga och skriftliga examinationer som hemtentamen. Alla har klarat muntlig och skriftlig examination, utom 2 som inte klarade den skriftliga hemtentamen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Mindre kursrevidering pågår under HT 25.