
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska för lärare åk 1-6, II

Kursens kod: KS269F

Termin: HT2025

Ladokkod: 56057, UL042, VA046

Kursansvarig: Johan Wickenberg & Kim Ridell

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Löpande skedde utvärdering vid träffarna och via Canvas och mail. Det fanns en dialog kring moment i kursen. Reflex kursvärdering gjordes i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Några studenter vill ha individuell examination istället för par-examination då de gör textanalysen (prov 2).

Övervägande del menar att de nått kursens mål. 60% tycker att kursens upplägg stöttat dem att klara av kursens innehåll. 67% är nöjda med examinationsformerna. Några tar upp att man vill ha mer substans i föreläsningarna och att det gärna kunde vara mer tid som avsattes till föreläsning. Överlag är man nöjd med gruppdiskussioner, men efterlyser mer lärolett också. Ansvar för eget lärande skattas högt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen hade förinspelad föreläsning och det tyckte vi var en bra lösning, för studenter kan se den om igen, som en repetition. Vi delade kursansvaret på en föräldradedighet, en utmaning i överlappningen men det fungerade helt OK. Vi skulle behöva se över kursen till nästa termin, då kursens upplägg behöver justeras mot grundprogrammet och svenskkurserna där och även moderniseras lite mer kring litteratur och lärandemål. KS268F som är del ett av denna fristående svenskkurspaket har blivit reviderad i flera avseenden kring examinationer, upplägg och litteratur, och denna översyn behövs även för KS269F.

Analys

Studenter är överlag nöjda med kursen, men vill ha föreläsning och mer lärarlett, samarbete och grupparbeten ska behållas menar de flesta, även om det förekommer synpunkter på enskild examination.

Kursen behöver en översyn, revideras, moderniseras och justeras mot grundprogrammets svenskkurser så där finns en harmoni och likvärdighet.

Åtgärdsplan

-Anpassa efter GL-programmens svenska (inför HT2026, dvs revidering behöver göras nu på våren 2026)

-Byt ut en del litteratur (kursplanerevidering görs nu på våren 2026 inför kurs HT26)

-Tydliggör att det är 4 campusträffar på ansökningsinfon (många missar detta, tror det är 100% distans)

Förslag till revidering av kursplan

Behöver ses över under våren i en mindre utsedd grupp av svenskämnesgruppen. Sedan skickas in.

.