
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arabiska med didaktisk inriktning II

Termin: HT20

Ladokkod: KS275F

Kursansvarig: Reem Kassabgy

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16 studenter

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ. Kursdeltagarna har gjort denna efter delkurs 1 i form av intervju i små grupper och efter kursens slut digitalt.

Följande frågor har studenter besvarat muntligt efter delkurs 1 slut medan jag antecknade olika svaren:

Vad har blivit bra och mindre bra gällande följande:

online undervisning

Kommunikation och feedback från lärare
Grupparbete i basgrupper
Examinationsformer

Följande punkter har studenterna skrivit utifrån efter kursens slut digitalt:
Kursens mål och innehåll
Undervisningsformer/ digitalt via zoom
Studerandeinsats
Kurslitteratur
Examinationsformer
Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenters utvärderingar om kursen var positiva för den största delen. Alla studenter som besvarade intervjufrågor och frågor i slutet av kursen är nöjda med kursen i sin helhet. Några skrev att kursen är ett måste för modersmåls lärare och kommer att rekommendera den till andra verksamma modersmåls lärare.

Kursens mål uppfylldes, tycker alla som besvarade frågor.

Undervisningsformer var varierande och bildtolkning var nytt och inspirerande sätt att arbeta med.

Gruppdiskussioner på Canvas var lärorika och studenter alla studenter tycker att de var tillräckliga aktiva trots att en del jobbar på heltid.

Kurslitteratur var lärorika och väckte nya funderingar och tankar. Bäst med tillgänglig litteratur att läsa online och valda artiklar som laddas upp på Canvas i båda delkurser. Romanläsning och dess analys var givande och studenter drog nytta av det. En student skrev att vissa litteratur passade inte de lärandemål.

Examinationsformer var varierande med tydliga instruktioner och ger möjligheter för erfarenhets och kunskapsutbyte.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Tydliggör betydelsen av frånvaro vid introduktionsdagar och föreläsningar. Mer gruppdiskussionsuppgifter kan bidra till bättre resultat. Ändringar på studieplanen var bra och instruktionerna kring utförandet av inlämningsuppgifter var tydligare än förra gången kursen gavs. Mer valda artiklar som länkas på Canvas berikar förståelse och blir lätt att del av.

Analys

Onlineundervisning gav möjlighet för mer antal träffar med en stor del studenter. Detta visade bättre resultat vid inlämning av examinationer. Texterna var mer analyserande i jämförelse med andra som sågs mer deskriptiva.

Viktigt att be studenter läsa studentwebben och ta reda på sina skyldigheter och rättigheter.

Vissa viktiga information behövs står skriftliga på anslagstavla även om det tas upp under de obligatoriska träffar.

Åtgärdsplan

I fortsättning ska fler antal träffar stå i välkomstbrev. Mer planerade uppgifter att arbeta med i basgrupper förutom de skriftliga inlämningsuppgifterna ska vara med.

Förslag till revidering av kursplan

Antal obligatoriska träffar

Kurslitteratur