
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arabiska med didaktisk inriktning II

Termin: HT21

Ladokkod: KS275F

Kursansvarig: Reem Kassabgy

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har endast varit formativ.

En muntlig individuell utvärdering i form av grupp intervju gjordes i slutet av delkurs I

Vid det sista tillfället utvärderades kursen skriftligt utifrån de följande punkter och med koppling till gruppintervju.

Kursens mål och innehåll

Undervisningsformer/ digitalt via zoom

Examinationsformer

Studerandeinsats

Kurslitteratur

Kommunikation med kurslärare och övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursens mål och innehåll:

Alla studenter som deltagit i utvärderingen är enade om att kursens mål och innehåll har uppfyllts.

Undervisningsformer:

Alla är nöjda med undervisningsformer och en stor del uttrycker att de var varierande och lärorika. Samtliga studenter tycker att kursen bidragit till ökade ämneskunskaper och språkutveckling i och om det arabiska språket.

I både utvärderingsformer, gruppintervju och den skriftliga, uttrycker studenter att kursen hjälpte till att öka sina ämnesdidaktik och metodik. Majoriteten av studenter anser att sina kunskaper i arabiska språket har utvecklats och lusten att läsa skönlitteratur väcktes. 4 studenter skrev att kurslitteratur och examinationsformer fick de att läsa och tänka på ett annat sätt. Två studenter önskar mer föreläsningar och en del tycker att det är viktigt att spela in föreläsningar Live. Samtliga studenter tycker att digital undervisning har stora fördelar och att den gick bra.

Examinationsformer:

Om examinationsformer är alla överens om att de är tydliga och varierade, studieguiden var av ett stort hjälp. En del studenter anser att examinationsformer fick de att läsa och tänka på ett annat sätt. En student önskar mer förklaring om varje examination på Canvas.

Studentersinsats:

Alla studenter som deltagit i utvärderingen anser att de är nöjda med sina insatser och att de har lagt tid på kursen.

Kurslitteratur: Samtliga studenter svarar att kurslitteratur är givande, relevant och bidrar till studenters utveckling av det arabiska och svenska språken. En del studenter skriver att kurslitteratur väckte lusten att läsa skönlitteratur, en student skrev att han/hon har aldrig läst en roman på arabiska men hon/han redan köpte en roman och kommer att läsa den. En student tycker att en bok är irrelevant "Att läsa skönlitteratur med tonåriga"

En stor del tyckte att arabiska kurslitteratur vilka är tillgängliga på nätet var till stor hjälp och gav en känsla av trygghet under arbetet med examinationer.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Samtliga studenter som gjort utvärderingen är nöjda med kursen i sin helhet och föreslår inga stora förändringar.

Lärolaget märkte både kunskaps- och språkutveckling hos studenter. Detta var märkligt särskilt hos studenter som läste arabiska i Sverige.

Undervisande lärare är mycket nöjda med tankeförändring som märktes hos en del studenter.

Dialogföreläsningar var givande både för studenter och undervisande lärare.

Diskussioner bidrog till utbyte av erfarenheter och synliggjorde olika infallsvinklar.

Arbetslaget är nöjda med examinations innehåll och former dock några förändringar kan ske på innehållet.

Läromedel som används i undervisning av skönlitteratur har alltid varit en stor utmaning. Seminarier, föreläsningar, gruppdiskussioner, och en del examinationer samt de muntliga redovisningar bidrog till att studenter skaffade sig förslag om en del skönlitterära texter och andra varierande läromedel.

Kommunikation med lärare i kursen och övrigt

Alla studenter tycker att kommunikation med lärarna var mycket bra. En stor del uttrycker att de är tack-samma för det stöd de fick och lärolagets tillgänglighet med snabba svar på sina frågor fick de känna sig trygga.

Analys

Studenterna är nöja med kursen i sin helhet och även de undervisande lärare.

Åtgärdsplan

ingen

Förslag till revidering av kursplan

Kursplan har reviderats men inför nästa gång kursen ges behöver vi titta över kurslitteratur.