
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arabiska med didaktisk inriktning I

Termin: VT21

Ladokkod: KS275F

Kursansvarig: Reem Kassabgy

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursen är delad i två delkurser efter delkurs I utvärderar jag delkursen genom ett gruppsamtal och intervju med några studenter. Detta genomfördes i mars 2021

Formativ kursvärdering: Detta sker under kursens omgång efter delkurs I där studenter ger feedback kring undervisningsformer, examinationer, litteratur som lästes och lärarens feedback. Detta sker i en intervju med de olika basgrupper och enskild ibland. Summativ kursvärdering genomförts
--

i slutet av delkurs II och hela kursen där studenterna besvarade några frågor och skickade sina ifyllda utvärderingar till en student som i sin tur skickade vidare alla filer anonymt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenters svar på utvärdringars frågor om kursen var bra och positiva i sin helhet. Nedan är några exempel på vad som var gemensamt i studenternas svar och kommentarer:

Mål för kursen uppfylldes,

Intressanta kurslitteratur som väckte nya funderingar och tankar,

Kurslitteraturen var rik och innehöll praktiska moment som jag tillämpade de i min undervisning,

Mycket att läsa och man hinner inte med studier och arbetet.,

Kommunikationen med lärare har varit mycket bra, återkoppling och kommentarer på examinationer ledde till att jag utvecklade mina språk,

Mycket hjälpsam lärare som svara alltid på mina frågor,

Undervisningsformerna är lärorika, värdefulla och varierade. Man lär sig mycket av den muntliga examinationen tillsammans med andra studenter,

Uppskattar de extra träffarna med läraren ”individuell återkoppling på skriftlig examination”,

Tydliga examinations instruktioner och varierande examinationsformer samt undervisningsformer,

Undervisningsformerna är lärorika ,värdefulla och varierade,

Föreläsningar på Zoom funkade mycket bra och man udvek att slösa tiden med att resa från olika orter,

Grammatik online tentamen kräver mer tid. Det är min första kurs där jag skriver på ett arabiskt tangentbord och jag behövde lite mer tid,

Jag har utvecklat mig i delkurs II och skriver nu bättre och snabbare.,

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

En generell intryck är att denna kurs var givande, många har lärt sig mycket och utvecklade det arabiska och det svenska språket, mer utveckling sker under de kommande två kurser naturligtvis.

En del studenter läser enbart delkurs i inom VAL och ULV projekt och besvarade därför inte utvärderings frågor. Utifrån intervju med en del av dessa studenter tyder på att hela kursen är ett måste för alla verksamma modersmåslärare samt att den kontrastiva delmoment under delkurs var lärorikt. En del av dessa studenter ” som läser enbart delkurs I” hade inte möjlighet för intervju och svarade därför inte utvärderings frågor i slutet av kursen. Allmänt tycker alla studenters att de utvecklade sina didaktiska kuskaper samt betydelsen av flerspråkighet och ämnet modersmål.

En del Studenter har aldrig arbetat som lärare och sin syn på kunskap och lärande förändrades under kursens gång, detta var tydligt i slutet av denna kurs. Studenters studieinsats var bra och en stor del uppskattar att kursen ges på distans samt att antal träffarna ökade tack vare Zoom.

Åtgärdsplan

Att se över provet i grammatik och träna studenter med mer uppgifter under träffarna. Mer info kring arbetet på distans och vad det innebär att läsa på helfart.

Förslag till revidering av kursplan.

Ny kurslitteratur på arabiska är ute och litteraturlistan ska revideras.