

---

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arabiska med didaktisk inriktning I

Termin: VT22

Ladokkod: KS275F

Kursansvarig: Reem Kassabgy.

Undervisande lärare: Reem Kassabgy, Ali Abu-Tour, och Melinda Malmström

Antal registrerade studenter: 30

Antal studenter som besvarat kursvärderingen: 20

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Kursen är delad i två delkurser. Delkurs I utvärderades genom ett gruppsamtal och intervju med några studenter där studenter ger feedback kring undervisningsformer, examinationer, litteratur som lästes och lärarnas engagemang. Detta genomfördes i mars 2021

Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Studenterna har gjort denna utvärdering på plats vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Kursens innehåll

Studera insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Kommunikation med lärarna och lärarnas återkoppling

Övriga synpunkter.

Summativ kursvärdering genomförts i slutet av delkurs II och hela kursen där studenterna besvarade anonymt några frågor på plats.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenters svar på utvärderingsfrågor om kursen var bra och positiva i sin helhet. Samtliga studenter tycker att kursen var välplanerad, väl genomförd och allt fungerat mycket väl. Kursansvarig och undervisande lärare har varit hjälpsamma och professionella. Några studenter tyckte att kursen bör erbjuds på halvfart. Samtliga studenter var väldigt nöjda och uppskattade att kursen ges på distans då en stor del bor i andra städer. Studenter tyckte att blandad undervisning och antal träffar både i campus och digitalt var stor fördel. En del tyckte att vissa kurslitteratur var svåra att hitta men uppskattade lärares stöd och flexibilitet att komma med andra förslag som är tillgänglig på nätet. Tre studenter tyckte att kurslitteratur i delkurs II är för många. Två studenter tyckte att tiden/antal veckor för delkurs II borde vara mer.

Alla studenter var nöjda med examinationsformer, De tyckte att de var varierande, lärorika och en del uppskattade de extra föreläsningar inför examinationer.

En stor del studenter skrev att kursen har bidraget till ökad förståelse för det arabiska språket och ledde till utveckling av ämneskunskaper och språkdiraktik.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

En allmän uppfattning är att denna kurs har fyllt våra förväntningar och målsättningar. Den var givande, kunskapsmässigt, har kursen givit mycket. Utifrån studenters svar och kommentarer är det tydligt att studenterna utvecklade sina kunskaper i och om arabiska språket samt didaktiska sambandet mellan undervisning och lärande. Med examinationsformer och genom samtal och uppgifter under de olika träffar har vi fått ögonen för många olika viktiga aspekter vad gäller undervisning av arabiska som modersmål eller modernt språk . Vissa examinationsformer i delkurs I fick en antal studenter (tre studenter) som började kursen medan de tyvärr inte tillägnade sig den språknivå som krävs för att uppnå kursens mål eller arbeta som arabiska språklärare att hoppa av. Studenters studieinsats var bra trots faktumet att en del arbetar deltid. Den grupp studenter som är verksamma lärare är tillgång till kursen.

### **Analys**

Med examinationsformer och genom samtal och uppgifter under de olika träffar har vi fått ögonen för många olika viktiga aspekter vad gäller undervisning av arabiska som modersmål eller

modernt språk . Vissa examinationsformer i delkurs I fick en antal studenter (tre studenter) som började kursen att hoppa av. Detta berodde på att sådana studenter tillägnade tyvärr inte sig den språknivå som krävs för att följa studier och uppnå kursens mål. De saknar naturligtvis kompetens för att arbeta som arabiska språklärare.

Studenters studieinsats var bra trots faktumet att en del arbetar deltid. Den grupp studenter som är verksamma lärare är tillgång till kursen.

### **Åtgärdsplan**

Se över upplägget och antal veckor för varje delkurs.

Se över kurslitteratur och försöka att hitta material tillgängliga på nätet.

### **Förslag till revidering av kursplan.**

Kurslitteratur ska revideras kontinuerligt.