

---

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arabiska med didaktisk inriktning III  
Termin: VT21  
Ladokkod: KS276F  
Kursansvarig: Reem Kassabgy  
Antal registrerade studenter: 13  
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Kursen är delad i två delkurser efter delkurs I utvärderar jag delkursen genom ett gruppsamtal och intervju med några studenter. Detta genomfördes i mars 2021

Formativ kursvärdering: Detta sker under kursens omgång efter delkurs I där studenter ger feedback kring undervisningsformer, examinationer, litteratur som lästes och lärarens feedback. Detta sker i en intervju med de olika basgrupper och enskild ibland. Summativ kursvärdering genomförts
--

i slutet av delkurs II och hela kursen där studenterna besvarade några frågor och skickade sina ifyllda utvärderingar till en student som i sin tur skickade vidare alla filer anonymt.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Studenters svar på utvärderingars frågor om kursen var bra och positiva i sin helhet. Nedan är några exempel på vad som var gemensamt i studenternas svar och kommentarer:

Mål för kursen uppfylldes,

Intressanta kurslitteratur som väckte nya funderingar och tankar,

Litteraturen har alltid varit i samspel med lärandemål och syfte,

Intressanta kurslitteratur som väckte nya funderingar och tankar,

Kurslitteraturen var mycket bra, rik på vetenskap och kunskap och parallell med verklig praxi

Undervisningsvärlden,

Kommunikationen har varit super bra. Det är ofta blixtsnabb att få återkoppling och svar på frågor,

Hjälpsamma lärare och det var lätt att få tag på och kommunicera med kursledaren/lärare vid frågor,

Tydliga examinations instruktioner och varierande examinationsformer samt undervisningsformer,

De flesta undervisningsformerna uppfyller kraven på lärorika och värdefulla inläringstillfällen,

Vare sig den muntliga Föreläsningar, seminarium, diskussioner vid träffarna eller de som är webbaserade är både givande,

Mer förberedelse inför skrivandet av det självständiga arbetet behövdes. Vi gick in derikt på arbets detaljer utan att få en översikt på hur det skulle gå till,

Det hade varit bra om vi skulle få något tips på relevanta litteratur som kan vara gemensama till alla i kursen. Jag kan nämna här att i min jakt efter en bok om utforskningsmetoder fick jag tag i Brymans bok men det var stor och omfattande bok, hade jag vetat något om Larsons bok skulle jag absolut välja Larsons,

Gällande självständigt arbete så var jag jättenöjd med Björns profsiga handledning och stöd. Den enda som jag tycker att man skulle tänka på, är vid första träffen visste vi inte att vi skulle bestämma oss om vad vi skulle utforska i vid samma tillfälle,

Jag lärde mig mycket men skulle uppskatta om jag kunde skriva det självständigtarbete ensam.  
”en student”

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

#### **Analys**

En allmän uppfattning är att denna kurs var givande, många har lärt sig mycket och utvecklade det arabiska språket såsom det svenska språket. Utifrån studenters svar och kommentarer är det tydligt att studenterna utvecklade sina didaktiska kuskaper samt didaktiska sambandet mellan undervisning och lärande. Studenters syn på kunskap och lärande förändrades under kursens gång och detta var tydligt i slutet av denna kurs. Studenters studieinsats var bra och en stor del uppskattar att kursen ges på distans samt att antal träffarna ökade tack vare Zoom.

#### **Åtgärdsplan**

Delkurs 1 gick bra. Ny förslag på litteratur som behandlar forskningsarbete. Den enda svårighet med delkurs II ”det självständiga arbete” handlar om brist på en gemensam kurslitteratur som behövs i den här delen. Någon spelat seminariert kan vara av hjälp. Ett kontinuerligt arbete krävs i den här delkursen.

#### **Förslag till revidering av kursplan.**