

## Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Arabiska med didaktisk inriktning III

Termin: VT 22 HELFART

Ladokkod: KS276F

Kursansvarig: Reem Kassabgy. Undervisande lärare: Reem Kassabgy och Anna Hell

Antal registrerade studenter: 23 studenter varav 8 studenter läste enbart delkurs II

Antal studenter som besvarat kursvärdering 19 studenter

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

**Utvärderingsformer:** Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Studenterna har gjort denna utvärdering på plats vid kursens sista tillfälle utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Kursens innehåll

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Kommunikation med lärarna och lärarnas återkoppling

Övriga synpunkter.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Kursens mål har uppfyllts tycker alla som fyllde i utvärderingen.

Samtliga studenter skriver att lärarna var tydliga med instruktioner och gett konstruktiv feedback vilken stötte kunskapsutveckling.

Föreläsningar var intressanta och väckte intresse samt belyste betydelsen av läromedels analys. Studenterna är positiva till den blandade undervisningsformen, distansundervisning med 2 obligatoriska träffar, då det har möjliggjort deltagande i större utsträckning. Några har bett för extra träff med undervisande lärare via Zoom och skriver att möjligheten var extra stöd och bidragit till ökat lärande.

Studenterna är även mycket nöjda med upplägget av delkurs II, självständigt arbete och stöd de fick av den undervisande lärare.

Få antal studenter har upplevt litteraturen som tidskrävande då de arbetar parallellt med studierna. De flesta tycker att all litteratur i kursen är nyttig och av stor betydelse för egen didaktisk utveckling.

Studenterna har uppskattat att få stöd i form av handledning inför examinationer, muntlig feedback efter första utkast samt skriftlig respons efter inlämning av examinationer. Enligt studenterna var det lärorikt att examineras muntligt och få ta del av varandras kunskaper och erfarenheter samt lärarens respons och kommentarer.

Samtliga studenter är nöjda med kursen i sin helhet och skriver kommentarer såsom;  
allt gick bra,

kursen är väl utförd och planerat,

tydliga instruktioner och studieguide,

lärarna var hela tiden med och svarade frågor eller funderingar,

riktig bra kommunikation med lärarna som underlättade för oss,

mycket intressanta relevanta samt nyttiga kurslitteratur,

lärorik kurs som utvecklar förhållningssätt till modersmålsundervisning,

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Studentgruppen har varit engagerad och tagit ansvar för att kursen blivit bra. Studenterna har

varierande språknivåer både på arabiska och på svenska samt olika erfarenheter från

modersmålsundervisning och dess utmaningar. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket och vidareutvecklade arabiska språket.

Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket och utvecklade ämneskunskaper samt fått utveckla

förståelse för språkidaktik. Studenters slutversion av sina självständiga arbeten visade stor förståelse och utveckling av vetenskapligt skrivande på svenska.

### **Analys**

Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men att det är viktigt med återkoppling på utvärdering till studenterna i fortsättningskursen.

### **Åtgärdsplan**

#### **Revidering av kursplan redan genomförd**

Kurslitteratur revideras kontinuerligt.