Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Självständigt arbete i fördjupningsämnet, SAG - historia
Termin: HT 20
Ladokkod: LL204G
Kursansvarig: David Rosenlund
Antal registrerade studenter: 41
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen genomfördes genom en uppmaning på Canvas att studenterna skulle inkomma med reflektioner om kursens genomförande till kursansvarig. Den summativa utvärderingen konstruerades i Sunet Survey och distribuerades via Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna är överlag nöjda med kursen. De konstruktiva kommentarer som finns handlar om att information om form och innehåll i arbetet bör bli tydligare och att det är svårt att göra ett självständigt arbete i par.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
De flesta kommentarerna handlar om att det knappt med tid pga kursens placering i tid.

Analys
Tydligare information från kurs- ansvarig och handledare kan behövas.

Åtgärdsplan
Kursledaren ska arbeta fram tydligare instruktioner till handledare och examinatorer,

Förslag till revidering av kursplan

.