Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SAG Samhällskunskap
Termin: HT20
Ladokkod: LL204G – L9532 och LL204G – L9303
Kursansvarig: Joakim Glaser
Antal registrerade studenter: 64 (LL204G – L9532 **30** och LL204G – L9303 **34**)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: (15/15)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen genomfördes skriftligt mitt i terminen. Den summativa utvärderingen genomfördes med hjälp av enkätverktygen sunet. Där ställdes – förutom de fem obligatoriska frågorna – ytterligare sex frågor med samma svarsalternativ som de fem obligatoriska frågorna. Vidare avslutades utvärderingen med tre öppna frågor om positiva och negativa aspekter av kursen samt förslag på förbättringar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Fråga Medelvärde Kommentar

Fråga	Medelvärde	Kommentar
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	4,6	De flesta studenter anser att de uppnått lärandemålen på ett bra sätt.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,0	Arbetsformerna har lite lägre, men ändå tämligen högt värde. Handledningen kanske inte heller ger samma svängrum för olika former som annan undervisning.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,5	Examinationsformerna fungerar i förhållande till lärandemål.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,0	Kursen anses till stor del ha uppfyllt studenternas förväntningar.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,1	Högt värde som förmodligen beror på att det rör sig om uppsatsskrivande.
I vilken utsträckning anser du att kommunikationen med lärarna/kursansvarig har fungerat?	4,9	Även om ett par studenter kryssade i alternativ 1 och 2, var det mer än hälften som valde alternativ 6.
I vilken utsträckning anser du att lärarna har varit tillgängliga för att besvara frågor om uppsatsskrivandet och kursen?	4,6	Det förefaller som om studenterna är nöjda med kommunikationen med lärare (jmf även ovan)
I vilken utsträckning anser du att handledarna har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen?	4,8	Handledarna har gjort ett mycket bra jobb enligt studenterna (med undantag av några röster som valt alternativ 1, 2 och 3).
I vilken utsträckning anser du att workshopparna har varit ett stöd för att kunna skriva en kunskapsöversikt och för att kunna uppnå lärandemålen?	3,5	Workshopparna bör nog ses över.
I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen?	2,8	Denna fråga har lägst värde, vilket kan ha att göra med att kurslitteraturen används tämligen lite av handledarna och studenterna.
I vilken utsträckning anser du att kursen har gett dig en förståelse för betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt som samhällskunskapslärare?	4,3	

Utvärderingen i sin helhet ger vid handen att studenterna är tämligen nöjda med såväl form som innehåll. Två frågor faller dock ur ramen: fråga 9 och 10. Svaren på de öppna frågorna speglar till viss del de slutna frågorna. Det positiva med kursen enligt studenterna är handledningen och handledarna (till största del), men också en företeelse som övningsseminarierna före juluppehållet. Vad gäller det negativa handlar det om brist på samstämmighet mellan handledare, det kan röra sig om kvalitet, vilka referenser som är ”godkända” och tid för handledning. Några är kritiska till pararbete, men det finns också positiva röster om formen. Förslag på förbättringar handlar exempelvis om att ha föreläsningar som tydligt kopplar till kurslitteraturen (vilket skulle kunna stärka dess roll i kursen), förslag om workshoppar längre fram i kursen som knyter an till skrivprocessen och andra metodiska tillvägagångssätt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Utvärderingen är positiv i stora stycken. Det ska också understrykas att med undantag av ett studentpar blev alla arbeten färdiga och godkända under terminen. En förklaring till detta kan vara handledarnas goda arbete.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Se föregående punkt för lärarlagets analys.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Åtgärd	Tidplan
Förtydliga samstämmighet mellan handledare genom ett fysiskt möte (inte endast via mail) mellan handledarna i samband med kursstart	Nästa kurstillfälle
Flytta en workshop från kursen inledning till dess mitt i syfte att följa skrivprocessen för studenterna	Nästa kurstillfälle
Diskutera ett bättre användande av kurslitteratur	Nästa kurstillfälle

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.