

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Självständigt arbete i fördjupningsämnet

Termin: HT21

Ladokkod: LL204G

Kursansvarig: Robert Nilsson Mohammadi

Antal registrerade studenter: 45

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har genomförts som en del av kursens handledning. Summativ utvärdering genomfördes i samband med kursens första examinationstillfälle genom att studenterna via meddelande genom Canvas ombads fylla i en anonymiserad enkät. Två påminnelser gick ut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Huvuddelen av studenterna menar att du uppnått kursens lärandemål. I övrigt ger studenterna spridda utvärderingar, där kursens arbetsformer, handledning och examinerande moment får både låga och höga betyg. Flera studenter önskar mer hjälp från handledare att strukturera arbetsprocessen, förutom att få kommentarer på texterna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget är nöjda med arbetsformerna som har varit fria att lägga upp på sitt eget sätt. Lärarlaget önskar mer utbyte mellan handledarna under kursens gång.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Förutom att få lära sig vetenskapsteori borde studenterna få öva i textanalys.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen borde tillföras en metodbok i textanalys.

Thuréns bok om vetenskapsteori borde ersättas.

.