

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Självständigt arbete i fördjupningsämnet

Termin: HT2025

Ladokkod: LL204G-L4838

Kursansvarig: Robert Nilsson Mohammadi

Antal registrerade studenter: 56

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats formativt av kursledare vid föreläsningar samt genom ett digitalt kursforum på Canvas. Kursen har utvärderats summativt genom det fakultetsgemensamma frågeformulär som tillhandahålls av Kvalex. Lärarlaget har utvärderat kursen utifrån granskning av studentsvaren.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursutvärderingen, som besvarades av 18 av 55 studenter (32,7 %), visar överlag mycket positiva resultat. Studenterna lyfter särskilt fram handledningen som kursens största styrka. Handledarna beskrivs som engagerade, tydliga och stödjande, och flera studenter menar att handledningen varit avgörande för att de kunnat genomföra examensarbetet. Även kursguiden, kursintroduktionen och stödmaterialet på Canvas får höga omdömen. Dessa beskrivs som tydliga, välstrukturerade och lättillgängliga stöd genom hela processen. Examinationen och oppositionsseminarierna upplevs också som väl fungerande, och studenterna framhåller att de utvecklat sin förmåga att arbeta forskningsbaserat, kritiskt granska forskning och genomföra ett självständigt akademiskt arbete. Sammantaget uppfattas kursen som lärorik, utvecklande och relevant för den kommande yrkesrollen.

Samtidigt identifieras några utvecklingsområden. Flera studenter efterfrågar att moment om analys, kunskapsöversikter och referenshantering genomförs tidigare i kursen. Några önskar också mer stöd under perioden kring juluppehållet då arbetet fortsätter trots att ordinarie verksamhet är begränsad. Enstaka studenter lyfter variationer mellan handledare när det gäller tillgänglighet och återkoppling, vilket pekar på ett behov av fortsatt arbete med likvärdighet. Det finns även synpunkter på att vissa arbeten som går till opposition varit alltför ofärdiga, vilket påverkat kvaliteten på opponeringen. Trots dessa förbättringsområden är helhetsintrycket mycket positivt, och kursens struktur, digitala stödresurser och handledning framstår som särskilt uppskattade av studenterna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarnas återkoppling är genomgående positiv. De synpunkter som inkommit betonar framför allt att kursens upplägg fungerar väl och att den struktur som byggts upp kring handledningen utgör ett viktigt stöd för både studenter och lärare. En ny handledare lyfter särskilt fram att det färdiga handledningsschemat på Canvas varit värdefullt som modell för det egna arbetet. Även de särskilda träffarna för nya handledare och sambedömningstillfället beskrivs som viktiga inslag, eftersom de möjliggjort erfarenhetsutbyte, diskussion av utmaningar samt en gemensam förståelse för bedömningskriterier och förväntad nivå för godkänt arbete.

Övriga inkomna kommentarer bekräftar denna positiva bild. En handledare framhåller att kursen fungerar mycket väl och kopplar detta till kursens övergripande upplägg. En annan lärare meddelar att han inte har några ytterligare synpunkter att tillägga. Sammantaget pekar lärarnas återkoppling på att kursens organisation, handledningsstruktur och former för kollegial samverkan fungerar väl. Några konkreta förslag på förändringar eller större utvecklingsområden framkommer inte i det material som inkommit.

Analys

Studentsvaren präglas av mycket positiva omdömen om kursens struktur, handledning och examination. De viktigaste utvecklingsområdena handlar främst om tidsplacering av vissa undervisningsmoment, stöd i referenshantering samt ökad likvärdighet och tillgänglighet i handledningen.

Åtgärdsplan

Kursledningen kommer att se över möjligheterna att tidigarelägga vissa undervisningsmoment, särskilt sådana som rör analysarbete, kunskapsöversikter och referenshantering. Vidare kommer arbetet med samordning och erfarenhetsutbyte mellan handledare att fortsätta genom gemensamma träffar, sambedömning och delning av stödmaterial på Canvas, i syfte att ytterligare stärka likvärdigheten mellan handledningsgrupperna. Kursledningen kommer även att undersöka möjligheten att erbjuda tydligare stödstrukturer inför och under julupplägget. I övrigt bedöms kursens upplägg, struktur och examinationsformer fungera väl och föreslås därför kvarstå i huvudsak oförändrade.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursplanen

.