

---

## Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn: Fritidspedagogik: Examenarbete**

**Kursens kod: LL205B – inriktning VAL**

**Termin: HT-25**

**Ladokkod: -**

**Kursansvarig: Carolina Martinez**

**Antal registrerade studenter: 4**

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Oklart då alla VAL-studenter samlades i samma enkät**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Muntlig dialog med studenter. Digital enkät.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

I den digitala enkäten ingick samtliga VAL-inriktningar, så det finns begränsningar i att använda underlaget för att få syn på den specifika studentgruppens upplevelser.

Överlag är studenterna nöjda med kursen. Särskilt nöjda är de med handledning och examination. Vad gäller alla områden svarar de flesta på skalan 4-6. Vad gäller bibliotekets information och material är det något fler som svarar på skalan 1-3, och alltså inte är så positiva.

Vad gäller fritextsvaren finns följande teman:

Studenterna upplever arbetet som självständigt.

Studenterna upplever att kursintroduktion och annan information var tydlig.

Studenterna har skilda upplevelser av handledningen. Några lyfter fram att det har fungerat bra och några lyfter fram att handledaren har varit oengagerad och rörig.

Studenterna lyfter att kursen har varit yrkesrelevant:

"Min slutsats gör att jag kommer ändra om min undervisning under vissa delar.

inga

Arbeta forskningsbaserat

Fördjupade didaktiska kunskaper.

Jag tar med mig praktisk erfarenhet av projektplanering, datainsamling, analysarbete och rapportskrivning, vilket är direkt användbart i min framtida yrkesroll.

Det är framförallt en ämnesfördjupning och ett kritiskt tänkande kring de valen som finns i mitt ämne.

Ämnesfördjupning och didaktisk förmåga.

Samtliga ovanstående och ser fram emot att arbeta för detta

Väldigt mycket. Ska utveckla vår studie i praktiken nu efter."

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

I kursen har enbart en handledare varit involverad. Dialog med handledaren visar att det är tufft att handleda studenterna då de inte är väl förberedda för kursen. Det beror bland annat på att kursen innan inte har tillräckligt höga krav på studenternas forskningsplan. Ett annat problem är att studenterna arbetar parallellt med studierna.

Enbart en uppsats blev klar under höstterminen, och de resterande två examinerades under våren-26.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna är överlag positiva till kursen och tycker att den är lärorik och att de får god stöttning. Lärarlaget upplever dock att studenterna inte har rätt förutsättningar att klara kursen, men det beror på omständigheter som inte kan lösas i lärarlaget/på institutionen.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga förändringar ska göras.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

-  
.