

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Fritidspedagogik: Examensarbete

Termin: VT 2022

Ladokkod: LL205B

Kursansvarig: Carolina Martinez

Antal registrerade studenter: 60

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ kursutvärdering har gjorts löpande under kursens gång med studenter, både muntligt och via mail och Canvas. Dialog har också förts löpande med handledare och examinatorer. En summativ kursutvärdering har skickats digitalt till studenterna. Dialog har också skett med handledare efter kursens slut.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenter har främst gett positiv återkoppling till kursen. En del studenter har lyft frågor om upplägget på handledningen under kursens gång och vi har pratat gemensamt med handledare kring förväntningar.

Den summativa kursutvärderingen visar att en majoritet av studenterna upplever att de har fått gott stöd av handledare och examinatorer, samt att samarbetet med sin uppsatspartner har varit stödjande för lärandet. Några studenter lyfter att de önskade mer konkret feedback från handledare, och att det är viktigt att handledare har kunskap om fritidsverksamhet.

Moment som föreläsningar och workshops uppskattas av en majoritet av studenterna. Kursguiden får också gott omdöme.

Bibliotekets information och material ges ett mer blandat omdöme.

Studenter riktar kritik mot att det inte alltid finns samstämmighet mellan handledare och examinator.

Studenter uppskattar att de får skriva en forskningsplan på kursen innan, men efterlyser också mer undervisning kring akademiskt skrivande samt hur man skriver analys och teoridelen i uppsatsen.

Studenter lyfter fram att seminariet om opponering samt föreläsningen om analys var bra. En person efterlyser information om Nvivo.

Studenter lyfter också att alla handledare bör ha samma engagemang i handledningen. En student lyfter också att handledning via zoom inte fungerade för hen.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Synpunkter från lärarlaget har framförallt lyfts under kursens gång. Handledare uppskattar att vi hade en handledarlunch inför examinationen.

### **Analys**

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Nuvarande struktur med föreläsningar och workshops uppskattas av studenterna och ska behållas. Föreläsningen om analys kan utvecklas, till exempel kan Nvivo introduceras samt transkribering i Word 365. Lunchen där handledare kan diskutera tillsammans var uppskattad och bör finnas kvar och kanske utökas.

Kritiken kring handledares engagemang samt relationen handledare-examinator återkommer år till år. Här bör ett mer övergripande arbete göras på institutions- och fakultetsnivå.

### **Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

**Föreläsningen om analys ska även inkludera information om Nvivo och transkribering i Word 365.**

**Tydligare information ska ges till handledare om förväntningar på handledarrollen. Lathud finns på FÖ som kan användas även på FH.**

Digitala möten med handledare ska erbjudas inför kursstart, samt minst en gång under kursens gång.  
Dessa mötes ska läggas 9.15 till 10.00.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

-