
Kursrapport Examensarbetskursen VT-24

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: 76

Kursens kod: LL205B (inklusive VAL)

Termin: VT -24

Ladokkod: L4312, VAL13

Kursansvarig: Carolina Martinez

Antal registrerade studenter: 76

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Under kursen har formativa kursutvärderingar gjorts med studenter och lärare på kursen. Ändringar som har varit möjliga att göra under pågående kurs har gjorts.

Den summativa kursutvärderingen (enkäten) drog ut på tiden på grund av en kommunikationsmiss mellan administratörer. Det är således väldigt få studenter som har svarat på enkäten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

I den formativa kursutvärderingen har studenterna lyft bland annat frågan om hur de ska skriva om forskningsetik i metodkapitlet och vilka källor som ska användas. Genom dialog mellan lärarna utformades tydligare riktlinjer om att God forskningssed av VR ska användas, men att även den äldre texten med fokus på de fyra huvudkraven kan användas.

Den summativa kursutvärderingen genomfördes inte enligt gängse rutin denna omgången så en mer sammanfattande genomgång av resultaten görs i kursrapporten. Studenterna som svarade på enkäten menar att de stöd för lärande som finns på kursen, som kursintroduktion, kursguide mm har fungerat bra. Något färre menar att handledningen har fungerat som ett bra stöd. Några lyfter fram i fritextsvar att deras handledare inte har varit tillgänglig och gett feedback i den utsträckning som de behöver. Andra studenter har motsatta erfarenheter.

Studenterna har främst en god upplevelse av examination och opponering. I fritextssvar lyfter några studenter att de finner det problematiskt att handledare lägger upp handledningen på olika sätt, samt att det inte alltid är samsyn mellan handledare och examinator.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Lärarna har framförallt gett muntlig eller skriftlig feedback som fokuserar på hur andra lärare i kursen arbetar. Det handlar bland annat om att vi behöver bättre samstämmighet vad som gäller för "grönt ljus" inför seminarierna.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärores individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Baserat på underlaget så framstår det som att kursen fungerar bra i sin helhet. Många lärare och studenter är engagerade i arbetet på kursen. Det är dock ett problem att vissa lärare är mindre tillgängliga än andra och lägger ner mindre arbete i kursen, vilket skapar brister i likvärdigheten.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursledare ska lyfta upp vikten av att ha en tydlig plan för handledningen vid lärolagsträffen innan kursen startar. Frågan har även lyfts till andra beslutsnivåer inom institutionen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Nej.