Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete i fördjupningsämnet Förskollärarutbildningen flexibel variant
Termin: 6
Ladokkod: LL205G
Kursansvarig: Robin Ekelund
Antal registrerade studenter: 65
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 21

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursutvärderingen har gjorts genom att studenterna, efter kursens slut, fyllt i ett utvärderingsformulär på kursens digitala läroplattform Canvas. Lärarlaget har skickat in sina synpunkter efter förfrågan över mail.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Majoriteten av studenterna synes var nöjda eller mycket nöjda med kursen. Kursen har varit krävande, men samtidigt givande och överlag menar studenterna att de är nöjda med sin egen arbetsinsats, att de arbetat självständigt och att de uppnått kursens lärandemål. En sak som sticker ut är att färre studenter än vanligt menar att de haft stor nytta av den föregående kursens uppgift och arbete med den vetenskapliga genren. En annan sak som sticker ut gentemot tidigare år är att det i denna omgång verkar ha funnits en bättre kommunikation och samstämmighet handledare och examinator emellan inför slutseminariet. Studenterna menar till och med att slutseminarierna och opponeringarna fungerat mycket bra, samt att examinatorns feedback var mycket klargörande.

Att kursen i sin helhet (introduktion, föreläsningar, handledning, slutseminarier) skett digitalt pga Covid 19 verkar ha fungerat bra för vissa av studenterna medan andra menar att de är trötta på det digitala formatet, att de saknat det fysiska mötet under kursens gång, och att handledningen härmed blivit sämre. De som är positiva till det digitala formatet trycker på att det fungerat smidigt och effektivt.

Ett fåtal av studenterna som genomfört kursvärderingen är kritiska till hur handledningen fungerat och menar att de önskat bättre, tydligare och mer konstruktiv handledning.

När studenterna ska kommentera kursen i sin helhet är flera positiva: ”Mycket bra och roligt. Helt plötsligt vill jag börja forska...”, ”Mycket bra handledning och det digitala har fungerat mycket bra” och ”Bra och intressant, önskar som sagt att dygnet hade fler timmar.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget, dvs handledares och examinatorers synpunkter på kursen är överlag positiva. De menar att informationen kring kursen varit bra, att det gått snabbt och bra att få svar från kursansvarig och att det överlag fungerat bra i den digitala kontakten med studenterna. Några menar att det digitala formatet fungerat bra, andra menar att detta gjort att det blivit svårare att knyta an till studenterna och ge dem konstruktiv feedback. Några handledare menar att studenternas bristande förståelse kring den vetenskapliga genren i stort, samt kring teori och analys i synnerhet varit ett problem. Några menar också att de saknat lärarlagsträffar och diskussioner – något som inte genomförts pga digitaliseringen och distanseringen. En av handledarna efterfrågar också möjligheten för studenterna att göra en litteraturöversikt.

Analys
Kursen har överlag fallit väl ut. Det digitala formatet som kursen fått genomföras i har både setts som en nackdel och som en fördel av både studenter och handledare. Det finns anledning att i viss mån fortsätta arbetet med digitala handledningsträffar inom denna ”flexibla” utbildning, men inte enbart utan tillsammans med fysiska träffar där anknytningen och mötet mellan handledare och studenter kan bli mer påtaglig.

I förra kursomgången var flera av studenterna som genomförde utvärderingen mycket negativa och menade att kursen inte var likvärdig sett till tre punkter:
- Handledning
- Förberedelser inför opponering
- Kommunikation mellan handledare och examinator

Arbetet som lagts ned för att förbättra kursen på dessa punkter synes ha fallit väl ut. Fortfarande är det dock några studenter som är kritiska till huvudsakligen hur handledningen fungerat.

Arbete med att stärka studenternas förståelse av och kunskaper i den vetenskapliga genren, teori, metod och analys kvarstår och är svår att åstadkomma inom denna kurs.

Åtgärdsplan
För att försöka stärka studenternas förståelse av och kunskaper i den vetenskapliga genren, teori, metod och analys har ändringar gjorts gällande den föregående kursen ”Forskning och kritiskt förhållningssätt”.

Då digital handledning på distans i många fall fungerat mycket bra är detta värt att fortsätta med även efter pandemin.

Förslag till revidering av kursplan
Inga förslag till revideringar av kursplan.