Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete i fördjupningsämnet, fö-flex
Kursens kod: LL205G
Termin: T6
Kursansvarig: Robin Ekelund
Antal registrerade studenter: 37
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 27

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursutvärderingen har gjorts genom att studenterna, efter kursens slut, fyllt i ett utvärderingsformulär på kursens digitala läroplattform Canvas. Lärarlaget har skickat in sina synpunkter efter förfrågan över mail.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna är överlag positiva, och i vissa fall mycket positiva till hur kursen fungerat. Samtidigt finns det några aspekter där studenternas upplevelser av kursen skiljer sig åt markant.

Handledningen ges ett högt medelbetyg: 4.7 av 6.

Examinatorns återkoppling ges också ett högt medelbetyg: 4.3. Tre av studenterna ger dock det lägsta omdömet och har alltså upplevt problem med examinatorns återkoppling. Samtidigt påpekar andra studenter att examinatorn var konstruktiv, ”peppande” och gav tydlig feedback.
Många av studenterna har skrivit i par och samarbetet med skrivpartnern ges i dessa fall ett väldigt högt omdöme: 5.5 av 6.
Diskussioner med andra studenter på kursen har dock en mycket stor variantionskoefficient och landar på ett medelvärde på 3.4.
Även omdömet av opponenternas kommentarer på slutseminariet har en stor variation och får ett medelvärde på 4.0.
Kursguiden (4.6), kursens föreläsningar (4.3) liksom bibliotekets workshop och information (4.4) ges höga snittomdömen.
Studenterna har upplevt samstämmigheten mellan handledarens feedback och examinatorns kommentarer på mycket olika vis. 56% av studenterna ger ett högre omdöme medan 44% ger ett lägre. Medelvärdet är 3.7.
Då studenterna svarar på frågan om i vilken utsträckning deras utbildning förberett dem inför att skriva examensarbete ges ett mycket positivt omdöme: 88,5% av studenterna ger ett högt omdöme och snittet landar på 4.7.

I fritextkommentarer på frågan om vad som fungerat bra med kursen är det flera studenter som påpekar att den förberedande kursen (6.1 Forskning och kritiskt förhållningssätt) varit viktig för dem. Flera lyfter också fram att kursguiden, information och handledning fungerat bra.

Då studenterna svarar på frågan om vad som skulle kunna fungera bättre så lyfter några fram att kursen upplevts som stressig då den legat över jul- och nyår. Några är menar också att samstämmigheten och likvärdigheten i hur examinatorer och handledare jobbat och givit feedback borde vara bättre.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget har bestått av såväl handledare som examinatorer. De i lärarlaget som gett synpunkter på kursen har överlag varit positiva i sitt omdöme kring hur kursen har fungerat. Någon påpekar att det är svårt att handleda studenter som inte fullföljt förberedande kurser. En annan lyfter att det ibland varit svårt i kommunikationen med vissa studenter och att studenter inte kommit till handledning som avtalat. De negativa kommentarerna är dock fåtaliga. Flera handledare menar dock, i likhet med studenterna, att jul- och nyårsperioden ställer till med en del problem i processen och upplägget av handledning.

Analys
Kursen har överlag fungerat väl, sett till både studenternas som lärarlagets utvärderingar.

Åtgärdsplan
Detta var sista gången denna kurs gavs i nuvarande format.

Förslag till revidering av kursplan
Inga.