

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet *Reviderad*
2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete

Termin: HT22 KPU och ULV

Ladokkod: LL205P-ULV64, LL235C-L2264 och ULV63, LL731C-L2265

Tillfälleskoder:

Kursansvarig: Maria Kouns

Antal registrerade studenter: 24

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11, svarsfrekvens 46 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Dialog om förväntningar på kursen fördes i respektive handledningsgrupp alternativt med respektive handledare, där även samtal om kursens genomförande fördes kontinuerligt. Den summativa kursutvärderingen är fakultetsgemensam och nådde studenterna genom ett e-postutskick med tre påminnelser. Enkäten var digital. Studenter som svarat på enkäten har genomfört sitt examensarbete på KSM utifrån ämnet i sin kommande examen, ämnen som är relaterade till språk och bild.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas synpunkter var både positiva och negativa. De kursinslag som studenterna framhöll som mest betydelsefulla var handledningen och examinatorns återkoppling på texten. En övervägande andel av studenterna angav att de upplevde samstämmighet mellan handledare och examinator, men den motsatta erfarenheten angavs också i några fritextsvar.

Positiva erfarenheter	Negativa erfarenheter	Förslag och önskemål
Handledningen och handledarens stöd och engagemang Diskussion med examinator Återkoppling från examinatorn	Handledningen Upplevd brist i samstämmighet mellan handledare och examinator	Bättre handledare Bättre samarbete mellan handledare och examinator Mer feedback från handledare och examinator Tydligare och mer konkret information om vad student kan/ska göra när något går fel i handledningen
Flexibilitet och tillgänglighet i schemaläggning utifrån behov och progression i arbetet		Längre kurstid, särskilt som kursen går över jul- och nyårshelgerna
God information i kursguiden och på kurssidan		

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Inom KPU och ULV utbildas lärare i olika ämnen och vilka ämnen som examensarbetena ska göras i varierar mellan terminerna. Vissa ämnen är vanligare och återkommande, medan andra dyker upp mer sporadiskt. Den här variationen gör det svårt att ha ett stabilt arbetslag med rätt ämneskompetens. Dessutom är det på KSM inte ovanligt att kursen delvis måste bemannas med extern personal. Brist på kontinuitet i bemanningen gör det svårare att utveckla gemensamma kunskaper och förhållningssätt och att bli alltmer erfaren i relation till studentgrupperna inom KPU och ULV. Det är viktigt att även fortsättningsvis hjälpa studenterna att hitta en skrivkompis, så att de kan göra sitt ex-arbete tillsammans med en annan student.

Analys

En framgångsfaktor är studenternas starka motivation och engagemang. Många är drivna och målfokuserade. De har också ibland omfattande och varierade undervisningserfarenheter. En annan faktor för framgång är lärarnas vetenskapliga och ämnesmässiga kompetens och erfarenheter, som kommer till uttryck framför allt i handledningen. Hinder för framgång kan för en del studenter sägas vara den korta tid som de har på sig att genomföra en empirisk studie samtidigt som de har begränsad erfarenhet av den arbetsprocess som examensarbetet kräver.

Åtgärdsplan

- Kursintroduktionen ska innehålla mer utförlig och konkret information om skillnader mellan handledarens respektive examinatorns roll.
- Den generella struktur för handledningens innehåll och omfattning som finns på canvas kan behöva lyftas fram och aktualiseras så att studenterna ser vad de kan förvänta sig.
- Gemensam träff för handledare och examinatorer i god tid före kursstart och en gång under kursens gång behöver planeras in i god tid.
- Dialogen inom arbetslaget ska fortsätta med målet att öka samsynen kring kvalitet och kravnivåer.
- Bemanningen ska i möjligaste mån vara välgrundad och stabil över tid.
- Studenter ska i god tid före kursstart även i kommande kursgivningar informeras om möjligheten att göra ex-arbetet i par, förutsatt att båda studenter har samma ämne och inriktning i sin kommande examen.
- Kursansvaret tas över av en lärare som själv undervisar i andra kurser inom både ULV och KPU.

Förslag till revidering av kursplan

Inga.