Bakgrundsinformation

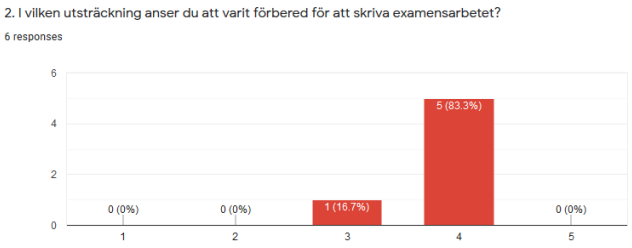
Kursens namn: Examensarbete
Termin: VT20
Ladokkod: VT2020-LL205P-ULV15
Kursansvarig: Vanja Lozic
Antal registrerade studenter: 14
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Den formativa som den summativa kursutvärderingen genomfördes genom online enkät i samband efter kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Endast 6 av 14 studenter (ca 43 %) besvarade enkäten. Samtliga av de som har besvarat enkäten har blivit klara med kursen/färdigställt examensarbetet under kursens gång.

Majoriteten av studenterna som besvarade enkäten anger att de varit ganska välförbereda för examensarbeteskursen. Dock är det viktigt att påpeka att de studenter (över 50 %) som inte besvarat enkäten har inte heller blivit klara med uppsatsen.

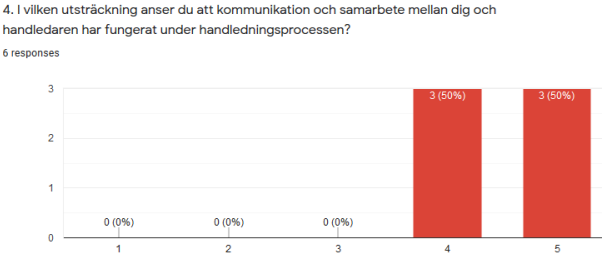


Som motivation för hur väl förberedda studenterna var anges särskilt kursen ”Styrdokument, ämnesdidaktik och bedömning” som beskrivs som ”en bra kurs då man vill börja med examensarbete” och ”särskilt effektiv kurs gällande studenternas förberedelse för uppsatsskrivande.” En student föreslår att ”val av ett

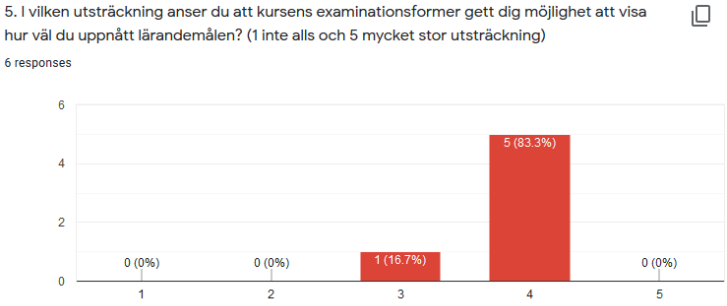
lämpligt ämnesområde måste göras redan från början av studier för att ULV studenter ska kunna utnyttja tid och möjligheter under sina VFU perioder samt skaffa litteratur och granska olika databaser.”

Samtliga studenter framhåller att kursen uppfyllt deras förväntningar i mycket eller ganska stor utsträckning. Det samma gäller även för kommunikationen mellan handledarna och studenterna.

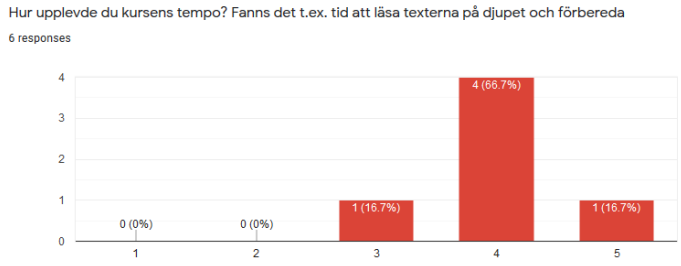




5 av 6 studenter framhåller att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att i ganska stor utsträckning visa hur väl de uppnått lärandemålen.



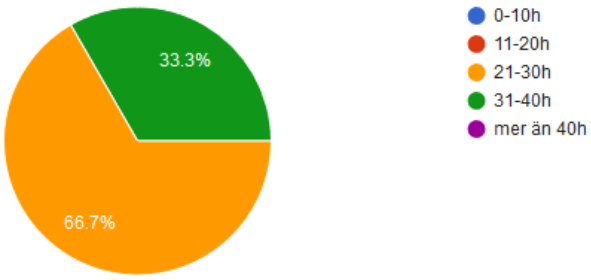
Överlag känner studenterna att kursens tempo varit förhållandevist högt.



Men trots att majoriteten anger att tempot varit ganska eller mycket högt har ingen av studenterna lagt mer än 40h/vecka på uppsatsskrivandet. Två tredjedelar anger att de lagt 21-30 h/v och 1/3 ange at de lagt 31-40 h/v på studierna.

7. Hur många timmar per veckan har du ägnat åt examensarbetet?

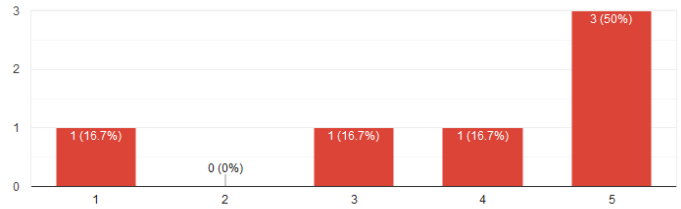
6 responses



Hälften av studenterna var mycket nöjda med distanshandledning medan en student anger att handledningen varit mycket otillfredsställande.

6. Hur upplever du att distanshandledning (över zoom eller liknande) har fungerat?

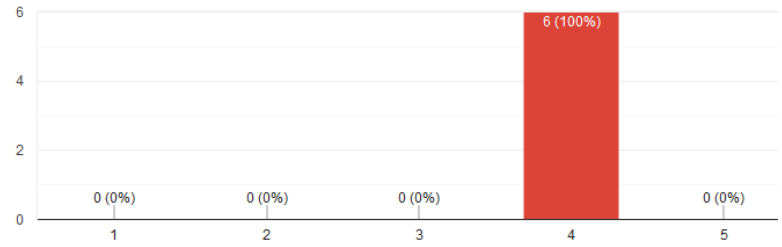
6 responses



Samtliga studenter anger att de är ganska nöjda med sitt engagemang.

8. Hur ser du på ditt eget engagemang och delaktighet?

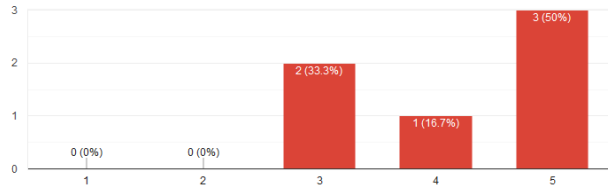
6 responses



Studenterna anger att samtliga lärandemål har behandlats. Hälften anger att samtliga lärandemål fått lika stor fokus i mycket stor utsträckning medan två anger att det skett på ett tillfredställande sätt.

9. I vilken utsträckning har de olika lärandemålen behandlats och har samtliga lärandemål fått lika stor fokus, om inte vilka var skillnaderna?

6 responses



När det gäller utmaningar så framhåller en student att ”opponering i digital form det var mycket komplicerad för att internet mottagare inte var bra och många gånger man kan inte höra andra personer”. En student skriver att ”kurstiden räckte inte för att smälta in all information. Det kan bero på ULVs upplägget som behövs lite tydligare information när det gäller examensarbete och att studenten skall guidas från början att tänka på examensfråga redan från början.”

När det gäller faktorer som påverkat delaktigheten och engagemang anger studenterna följande påverkningsfaktorer: ”Behovet av att arbeta och samtidigt plugga”; ”jag har arbetat 80%, många kollegor var borta p.g.a. sjukdom eller VAB”; ”Sjukdom”, ”viljan att lära nya saker” och sist men inte minst ”Att avsluta utbildningen”.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
En separat kursutvärdering har skickat till samtliga handledare men då inga handledare har gett återkoppling är det svårt att ange några specifika perspektiv på lärarnas erfarenheter. Däremot så har kommunikation mellan vissa handledare, seminarieansvariga och examinatorer varit bristfälliga och det har vid ett tillfälle saknats en samsyn kring uppsatsens kvalité och innehåll.

Analys
Det är viktigt att påpeka att ca hälften av de registrerade studenterna inte har klarat kursen under denna termin. Vad dessa studenter tycker och vad anledningen till att de inte har blivit klara behöver vi få svar på. Likaledes skulle vi behöva veta om siffrorna för denna studentgrupp gällande genomströmning skiljer sig från andra utbildningar.

Överlag är studenterna nöjda med kursens upplägg och min bedömning i rollen som kursledare är att skiftet från att samtliga ULV-studenter handleds och examineras på SOL till att de nu handleds och examineras på de olika institutionerna med rätt ämnesdidaktisk kompetens var ett rätt beslut då kvalitén på uppsatserna kommer troligen att stärkas. Det som vi behöver stärka är samsyn mellan handledare och examinatorer gällande kvalitetskrav samt förbättra kommunikationen mellan SOL, som institution ansvarar för kursen, och de specifika institutionerna som ansvarar för handledning och examinering. Eftersom det är många institutioner och personer som är inblandade och rutinerna skiljer sig mellan olika institutioner så riskerar informationsflödet och samsynen att försvåras. Likaledes har seminarieansvariga/uppsatskursansvariga från de olika institutionerna framfört att det är otydligt vilka krav och lärandemål gäller ULV-studenterna och om betygsmatrisen som gäller för de andra lärarutbildningarna även ska användas i denna kurs.

Åtgärdsplan
Det finns ett behov av större samsyn och i detta syfte behöver uppsatsseminarieledarna från de olika institutionerna, ULV-ansvariga och jag i rollen som kursansvarig för denna kurs träffas för att förtydliga vissa frågor och öka samsyn. Vidare behöver nuvarande kursplaner för ULV-utbildningen ersättas med kursplaner som gäller andra lärarutbildningar. Detta ska ske när samtliga nya kursplaner för en ny och reviderad ULV-utbildning träder i kraft.

Förslag till revidering av kursplan
Se ovan.

.