
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: VAL LL205P/LL701P

Termin: VT 21

Ladokkod: VT2021-LL205P-VAL09

Kursansvarig: Cecilia Axelsson Yngvéus

Antal registrerade studenter: 4

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Kursen är en uppsatskurs inom VAL-utbildningen och ges på distans för redan verksamma lärare. Kursansvarig har i denna kurs endast till uppgift att introducera kursen och arbetet. Sedan genomförs handledning och examination på fakultetens olika institutioner. Kursledaren har därför endast initial kontakt och ingen kontinuerlig översikt. Endast en summativ utvärdering har därför genomförts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

De två (2) studenter som svarat på enkäten ger uttryck för att handledningen har fungerat bra, men det verkar vara så att de känt sig ensamma i sin uppgift. De ger uttryck för en önskan om fler seminarier.

Svaren på de universitetsgemensamma frågorna redovisas här:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Specificera gärna nedan.

(På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")

Antal

svår

1 I liten utsträckning 0 (0,0%)

2 0 (0,0%)

3 0 (0,0%)

4

1

(50,0%)

5

1

(50,0%)

6 I stor utsträckning 0 (0,0%)

Summa

2

(100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

(På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")

Antal

svår

1 I liten utsträckning

1

(50,0%)

2 0 (0,0%)

3 0 (0,0%)

4 0 (0,0%)

5 0 (0,0%)

6 I stor utsträckning

1

(50,0%)

Summa

2

(100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

(På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6

motsvarar "i stor utsträckning") Antal

svar

1 I liten utsträckning 0 (0,0%)

2 0 (0,0%)

3 0 (0,0%)

4

1

(50,0%)

5

1

(50,0%)

6 I stor utsträckning 0 (0,0%)

Summa

2

(100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")

Antal

svar

1 I liten utsträckning 0 (0,0%)

2 0 (0,0%)

4

1

(50,0%)

5

1

(50,0%)

6 I stor utsträckning 0 (0,0%)

Summa

2

(100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (På skalan motsvarar 1 "i liten utsträckning" och 6 motsvarar "i stor utsträckning")

Antal

svar

1 I liten utsträckning 0 (0,0%)

2 0 (0,0%)

3 0 (0,0%)

4 0 (0,0%)

5 0 (0,0%)

6 I stor utsträckning

2

(100,0%)

Summa

2

(100,0%)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursansvarig har i denna kurs endast till uppgift att introducera kursen och arbetet. Sedan genomförs handledning och examination på fakultetens olika institutioner. Kursledaren har därför endast initial kontakt och ingen kontinuerlig översikt. I detta fall har kursledaren inga synpunkter på upplägget. Introduktionsföreläsning och PM-seminarium fungerade väl.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

N/A

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Det kan övervägas om studenterna ska erbjudas möjlighet att delta i uppsattsseminarier på de olika institutionerna under kursens gång.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

N/A