Kursrapport

Kursens namn: Styrdokument, ämnesdidaktik och bedömning
Termin: vt 2020
Ladokkod: Ll213P
Kursansvarig: Marie Jedemark
Antal registrerade studenter: 39 (varav aktiva 24)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursstart: information ges om kursmål och kursupplägg. Studenter diskuterar hur de uppfattar dessa och hur de kommer att ta sig an kursen. Efter uppstart fångas studenternas erfarenheter av kursuppstarten upp i en muntlig utvärdering av dagen.
Efter varje seminarium: en formativ utvärdering genomförs med frågor om hur kursen fungerar och om det är något som ska tas om hand.
Efter slutseminariet uppmanas samtliga deltagare att gå in på kurshemsidan på Canvas och besvara enkäten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av kursens 39 deltagare har 24 varit aktiva i kursen (genomfört en eller flera kursuppgifter. Av dessa har 17 svarat på kursutvärderingen.

Överlag är kursdeltagarna nöjda med kursen.

1) På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå målen?* svarar 10 av 17 deltagare i mycket stor utsträckning och 6 deltagare svarar i stor utsträckning.

2) På frågan *I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?* svarar 10 av 17 deltagare i mycket stor utsträckning och 6 deltagare svarar i stor utsträckning.

3) På frågan *I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?* svarar 10 av 17 deltagare i mycket stor utsträckning och 6 deltagare svarar i stor utsträckning.

4) På frågan om vad som har varit det bästa i den här kursen har 15 av deltagarna svarat:

   - Gott om tid. Har lärt mig så mycket som jag direkt har nytta och glädje av i mitt arbete
   - det var en mycket konstruktiv och riktad kurs trots uppgifternas svårigheter
   - Lärarna
   - Lärarna, har varit inspirerande och tydlig
   - Den har gett mig bra förståelse för hur bra litteratur det finns att använda sig av
   - Slutopponeringen där vi fick möjlighet att deltaga i mycket bra diskussioner och samtal.
   - Intressant litteratur
   - Strukturen och lärarna
   - Kursens tydlighet och lärarens kompetens. Väldigt lärorikt, strukturerat och utmanande.
   - Den här kursen har varit det mest givande och lärorik av alla kurser som jag har läst under VAL.
   - Att vi hade zoom möten mittemellan. Jag tycker att de gav en mycket bra stöd.
   - Kopplingen till vardagliga arbetet med eleverna
   - Att få vara delaktig i diskussioner med andra kurskamrater och lärare. Att få nya kunskaper om allting som har med undervisning och bedömning att göra och kunna använda sig av de nya kunskaperna i sin egen undervisning. Att alla inlämningsuppgifter hängde ihop, fanns en röd tråd vilket blev väldigt tydligt i slutet på kursen genom givande diskussioner på slutseminariet.
   - Jag tycker att det bästa med kursen är att den är planerad på så vis att uppgifterna direkt kan appliceras i vår verksamhet. Planering av lektioner, utformande av matriser, relevant forskning - vilket leder till ökad motivation, åtminstone för mig i utförandet av uppgifterna.
   - Olika kursuppgifter har stärkt mig i jag kan arbeta vidare med matriser med koppling till styrdokument.

5) På frågan om vad behöver främst förbättras med den här kursen har 11 deltagare svarat:

- Inget
- för att minimera kraven
- Covid-19...men förutom pandemin, tydligare kommunikation angående VFU'n
- Kommunikationen via canvas, den har varit undermålig och onödigt krånglig att förstå och följa.
- Något tydligare kring hur uppgifterna ska utformas och att en har tillgång till bedömningsmatrisen direkt.
- Skolverkets skrifter är inte uppdaterade skulle kunnat kompletteras med några nya artiklar vilket kunnat ge underlag för diskussion. Idag ska NP mycket större betydelse vid betygssättning än tidigare. Delar inte denna syn men vi måste förhålla oss till detta.
- mer diskussion med kurskamrater
- Inget
- Inget som jag kommer på. Kursen har varit mycket givande.
- Jag skulle gärna vilja bidra med något konstruktivt men jag kan inte komma på någon del som jag ville haft annorlunda.
- Jag har varit väldigt nöjd med både kurslitteratur, kursuppgifter, zoom så enligt mig behöver inget förbättras.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget är nöjda med kursens resultat. Studenterna har tagit sig an kursinnehållet och genomfört kursuppgifterna på ett bra sätt. Både föreläsningar och seminarier har varit uppskattade och utgjort tillfällen för erfarenhetsutbyte.

Analys
Överlag är kursdeltagarna nöjda med kursen. Inför den här kursen utformades en ny kursuppgift och den verkar ha fungerat bra.

Åtgärdsplan
- Se över kursinformation på canvas så att den är korrekt, tydlig och tillräcklig.
- Lässchemat inför slutseminariet behöver förtydligas.
- Se över referenser till skolverket på litteraturlistan.
- Fortsätta utveckla seminariernas innehåll.
- I nästa kurs kommer vi att spela in en kort sammanfattning med exempel utifrån Meyer & Lands artikel om tröskelbegrepp och lägga ut på canvas

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanen har skrivits om och de nya kursplanerna kommer att gälla fr o m vt 2021.
.