Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: LL214P Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin: ht-20
Ladokkod:VAL43
Kursansvarig: Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter: 70
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms. En skala med totalt nio frågor och skala 1-6 i den kvantitativa delen där av de svarande gav kursen högsta betyg på frågan om kursen varit användbar och givande och 95% svarade från en fyra och uppåt på skalan.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Här redovisas frisvaren i sin helhet.

9) Ge gärna förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra.16 svar

Bra med information. Alltid tydligt och noggrant formulerat vilket har gjort att det har varit lätt att kunna följa kursens mål och förväntningar på en. Mycket bra och användbar litteratur.

I den kursen jag påbörjat nu har vi fått en mer strukturerad studieplan att följa som jag tycker gör det enklare för mig att veta vad som förväntas av mig. Det är svårt att veta hur mycket och till när man ska ha läst de olika böckerna och tittat på de olika filmerna.

specificera mer vilka litteratur som hör ihop med varje uppgift.

Själv- och kamratgranskning av prov 2 var mycket givande. Kanske kan mer fokus läggas på konkreta förslag hur vi kan komma fram till en skola för alla. Att känna till teorier och att kunna peka ut hur eleverna fortfarande måste anpassas efter skolan går ju inte hand in hand med hur det egentligen borde vara. Vilka möjligheter finns det konkret att påverka organisationsnivån på skolan? Finns det lag som stödjer lärare vid krav av flerbemanning eller mindre klasser? Vem är det som se till att skolornas sätt att kartlägga eleverna är konform med den nyaste vetenskap? Att bara ett fåtal lärare utbildas i den här kursen som 99% av skolpersonal inte har hört om bidrar inte mycket till förändring. Om inte alla är med i båten kommer eleverna fortsatt behöver anpassar sig efter skolan.

Givande kurs, det som fungerar bra var era tydlighet o hjälp i de olika delarna

Jag är supernöjd med kursen! Bra, intressant, lärorikt och tydligt upplägg och innehåll samt snabb respons vid frågor från lärarna. Arbetssättet har passat mig perfekt, då vi har haft deadlines vid inlämningarna och däremellan arbetat på självständigt eller med hjälp av er eller kursdeltagarna. Väldigt nöjd! Jag tackar för denna kursen, som har gett mig många bra verktyg i mitt arbete.

Min förhoppning var att denna kursen skulle vara slut innan nästa drog igång. Eftersom jag samtidigt jobbar så har det blivit en stor belastning då dessa kurserna körts parallellt i över en månad. Det är ju inte så att nästa kurs väntar då man skjuter upp datum.

det blev kaos på Canvas då ni flyttade fram inlämningsdatumen för proven. Detta gjorde att även om man lämnade in tidigare än det nya datumet sa så blev det markerat som försenat och efterlystes utav lärarna.

Tycker det fungerade jätte bra att köra allt distans eftersom jag jobbar heltid samtidigt som jag läser. Lagom upplägg med två inlämningar och jag lärde mig mycket av uppgifterna.

Tycker att det borde ha varit större krav på att lämna in i tid. För mig är det en självklarhet att lämna in examinationer inom slutdatum. Vi som har lämnat in i tid har påverkats av eftersläntarna, vilket inte känns ok när man själv kämpar för att få ett arbete färdigt o inlämnat innan slutdatum.

Att ha examination över zoom gick över förväntan. Speciellt när man arbetar samtidigt så var man inte borta så länge från sitt arbeta på skolan. Även om det är roligt att träffas.

Jag tackar för all teknisk hjälp vi fått, tex hur man skriver en litteraturlista. Det digitala arbetssättet har fungerat förvånansvärt bra, jag föredrar alltid det personlig mötet men.... Med tanke på att vi arbetar på skola samtidigt som vi studerar så har det sparat mycket tid att slippa resa.... Jag är m a o positivt överraskad! TACK!

allt var toppen, tack!

Svårt med Covid 19 som gjort att det blivit förseningar och det drabbar kursen som man läser nu. Kanske se över och informera lärare som håller i kurserna vi läser vt 21.
Det har varit en bra kurs, den blev lite speciell med tanke på rådande omständigheter men jag tycker som helhet att det fungerat bra. Det var lite tekniskt strul vid inlämningar men det vill jag inte klandra någon för, det kan hända vem som helst. Skönt för mig personligen att man kunde välja två spår med mer eller mindre delaktighet i t. ex gruppdiskussioner. Det har även för oss som jobbat i grundskolan varit en hektisk period och då var det perfekt att jag kunde styra över min egen studietid så pass mycket.
Jag hade absolut föredragit att examinationen hade varit i samlad fysisk grupp men det gick hu inte denna gång. Information via Zoom är dock bra, mkt enklare att ta sig ledigt och sätta sig i ett tyst rum än att åka ner till Malmö.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Något egentligt arbetslag har inte funnits, kursledaren har varit densamma under många år och för varje ny omgång har olika nya medarbetare tillkommit.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har fungerat mycket bra i stort, trots att de varit så många och trots covidrestriktionerna med enbart Zoom undervisning.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vi ska specificera vilken litteratur som hör ihop med de båda uppgifterna. Inte ge extra tid för de som är sena genom att flytta fram datum för inlämning, det stör de som lämnat in i tid. Vi har ju omtentamen på schemat.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.
Kursen kommer i ny tappning vt-22.

.