Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: LL214P Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin: VT-21
Ladokkod:VAL04
Kursansvarig: Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter:66
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 20 (men alla besvarade inte alla frågor)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms. En skala med nio frågor totalt och skala 1-6 i den kvantitativa delen där 60 % av de svarande gav kursen högsta betyg på frågan om kursen varit användbar och givande och 95% låg från en fyra och uppåt på skalan.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Den fria frågan redovisas i sin helhet.

9) Ge gärna förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra.13 svar

Kursen har varit fantastiskt givande och bra, lätt överskådlig med bra information!

Tydligare information eller uppdelning kring vad som är obligatorisk att delta i under kursens gång.

Tyckte uppgifterna var väldigt stora utifrån de hp man fick.

Mycket givande kurs där man får en inblick i specialpedagogikens värld!

proven fungerar jättebra.

Jag gillade innehåll och kursens utformande men hade önskat mer samarbete elever emellan samt mer obligatoriska träffar just för att få lite sammanhang. När det gäller examinationen hade jag önskat tydligare återkoppling både under och efter omkring min uppgift och om den muntliga delen uppfyllde kraven. Jag hade också gärna sett att man mer följde det word dokument som fanns utlagt inför den muntliga examinationen: jag hade förberett mig enligt den planen men det blev inte alls så under examinationen och min förberedda frågeställning diskuterades inte alls. Det var lite synd men innehållet i den muntliga examinationen blev ju ändå intressant och givande men inte riktigt som jag tänkt mig. Återkoppling på de båda proven var utmärkt och väldigt tydlig - den gav också handledning inför kommande uppgifter: mycket bra! Enligt min kursplan så var kursen 15h (inte 9hp som i fråga 8) jag har därför inte svarat på fråga 8.

Jag har inga kommentar, Tack för alla lärare och Pia och Emma

Kamratbedömningen borde genomföras innan inlämningen. Litteraturlistan kändes övermäktig. Nu vet jag att det bara var tips på litteratur. Det kändes inte så självklart i kursens början. När jag tittade på kursens innehåll för första gången, tog ångesten över. Jag var nära att ge upp då.

Mycket av det jag skrev hade jag redan skrivit/redovisat för i tidigare lästa kurser i mitt ämne och/eller i arbetet som krävdes i min ansökan till VAL och/eller det jag skrev och lämnade in för att få tillgodoräkna mig de 2 första kurserna.

Tack för en bra och välorganiserad kurs!

Jag hade velat ha fler workshops

allt var bra.

Provform skulle kunna vara annat än bara massa skrivande. 😁

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Något egentligt arbetslag har inte funnits, kursledaren har varit densamma under många år och för varje ny omgång har olika nya medarbetare tillkommit.

Kursen erbjuds sista gången hösten -21 och ersätts av en ny vt-22.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har fungerat mycket bra i stort, trots att de varit så många och trots Covidrestriktionerna.
Kursen har en genomtänkt strategi med kursuppgifter som hänger ihop. Studenterna erbjöds grupparbete, men det var inte tvingande eftersom gruppen är heltidsarbetande och då måste andra tider än kontorstider kunna användas.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga kursen är nedlagd fr. o. m. vt-22.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.