Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Ledarskap och lärande
Termin: vt21
Ladokkod: LL216P (VAL07)
Kursansvarig: Jakob Billmayer
Antal registrerade studenter: 3
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	--
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	--
Återkoppling till studenterna	--

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Pga att jag var helt ny på lärosätet och kände inte till rutinerna kring kursvärdering, så marknadsförde jag inte heller den summativa kursutvärderingen vilket nog är anledningen att ingen svarade på den heller.
Jag hade inte fått tidigare kursutvärderingar, mer än en muntlig överlämning av tidigare lärare som var underlag för arbetet vid det här tillfället.
Kursen hade väldigt få deltagande, vilket möjliggjorde en kontinuerlig dialog om hur kursen skulle kunna gestaltas för att alla skulle kunna få ut det mesta, både studenter och lärare. Under kursens gång gjordes flera anpassningar, både när det gäller schema, undervisning och examination, där studenterna och lärare hade upptäckt behov för detta underkursens gång.