Kursrapport för kurserna LL223p och LL233p, VT21

Bakgrundsinformation

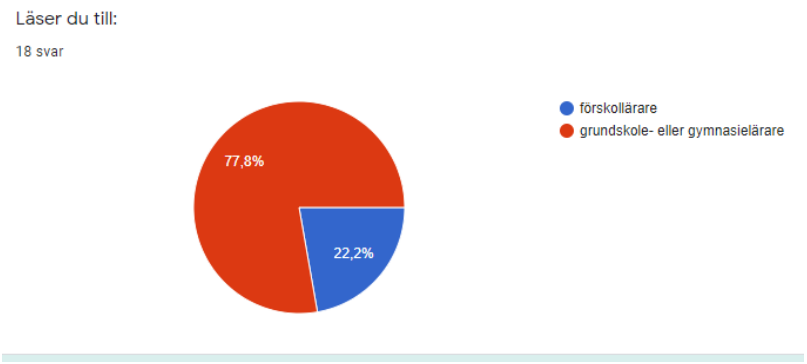
Kursens namn: Styrdokument, ämnesdidaktik och bedömning
Termin: VT21
Ladokkod: VT2021-LL223P-ULV02 och VT2021-LL233P-ULV03
Kursansvarig: Vanja Lozic
Antal registrerade studenter: 23
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

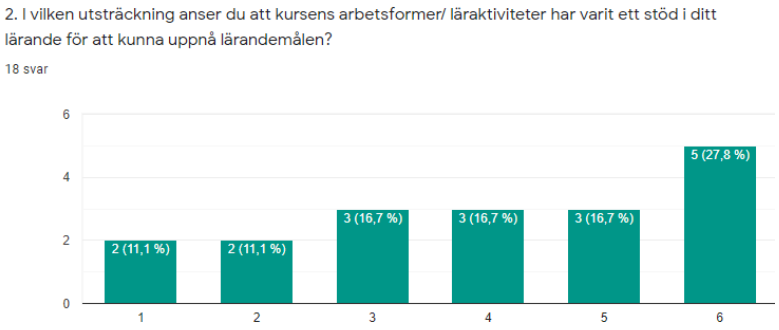
Utvärderingsformer
Studenterna genomförde en online enkät i samband med kursavslutningen. Dessutom fördes regelbundna samtal med studenterna om kursens styrkor och utvecklingsbehov.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

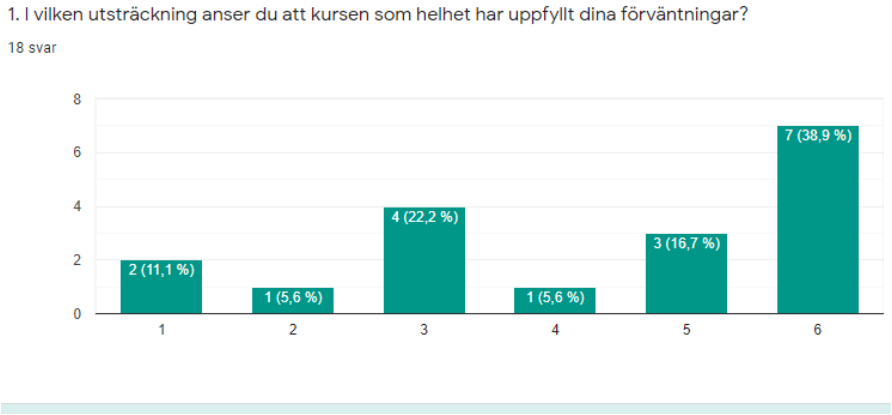
Av de 18 studenter (78 % av studenterna som läst kursen) som besvarat enkäten läste 4 kursen som vänder sig till blivande förskolelärare (kursen LL233p) medan 14 studenter som besvarade enkäten läste LL223p. Eftersom de flesta kursmomenten samläses redovisas de båda kursernas kursrapporter tillsammans.



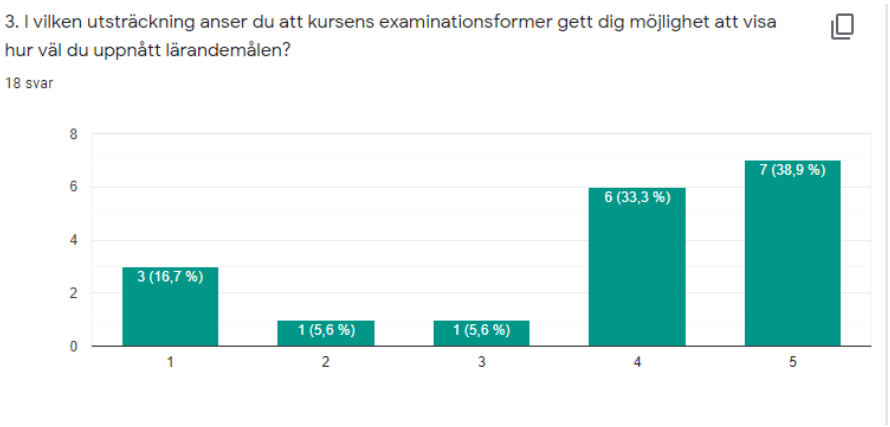
Överlag så anser majoriteten (61,2 %) av studenterna att arbetsformerna och de lärarledda aktiviteterna har varit ett mycket, gaska eller tillräckligt stort stöd i deras lärande och hjälpt dem att uppnå lärandemålen. Cirka 39 % av studenterna är mindre nöjda med lärarstyrda aktiviteter.



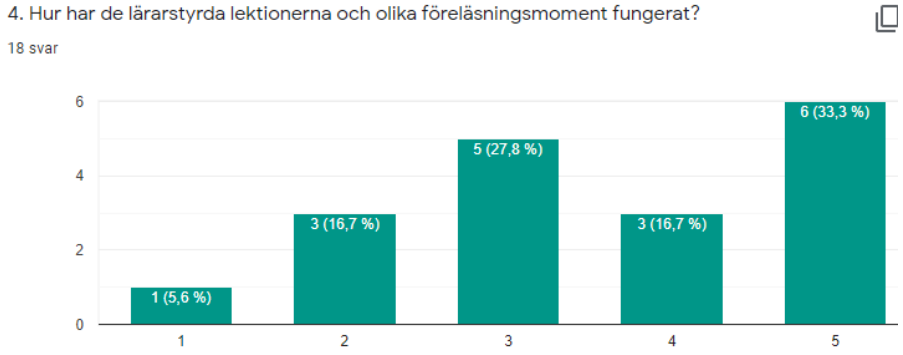
På motsvarande sätt anger 61,2 procent av studenterna att kursen uppfyllt deras förväntningar i mycket, ganska eller tillräcklig stor utsträckning. Cirka 39 % av studenterna anger att kursen inte har uppfyllt deras förväntningar i liten, ganska stor och stor utsträckning.



Något mer nöjda tycks studenterna vara examinationsformerna där drygt 72 procent uppger att de varit ganska eller mycket nöjda, drygt 20 % uppger att de varit mindre nöjda med examinationsformerna.



När det gäller de lärarstyrda träffarna och föreläsningsmoment (se nedanstående graf) uppger hälften att de är ganska eller mycket nöjda med dem, ca 28 % uppger att de är ”lagom” nöjda medan drygr 22 % anger att de är mycket eller ganska missnöjda med lärarstyrda lektioner.

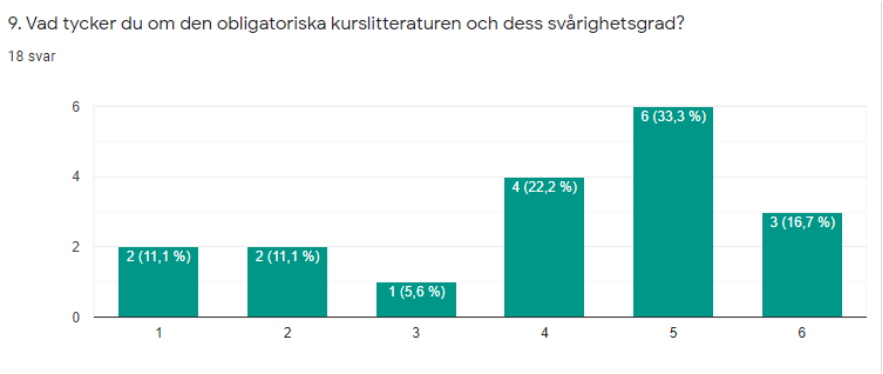


I motivationerna till svaren anges det att handledningarna fungerat mycket väl och att studenterna fått tydlig återkoppling samt att lärarna varit snabba på att svara på studenternas epost. Samtidigt lifts det fram behovet av att anpassa kursen i större utsträckning till förskollärarna samt att det var många uppgifter och mycket litteratur på en begränsad tid. Några studenter efterfrågar tydligare anvisningar gällande de examinerande uppgifterna. Över 83 % av studenterna anser att kursen varit mycket, ganska eller något svårare än tidigare kurser som de läst inom utbildningen.

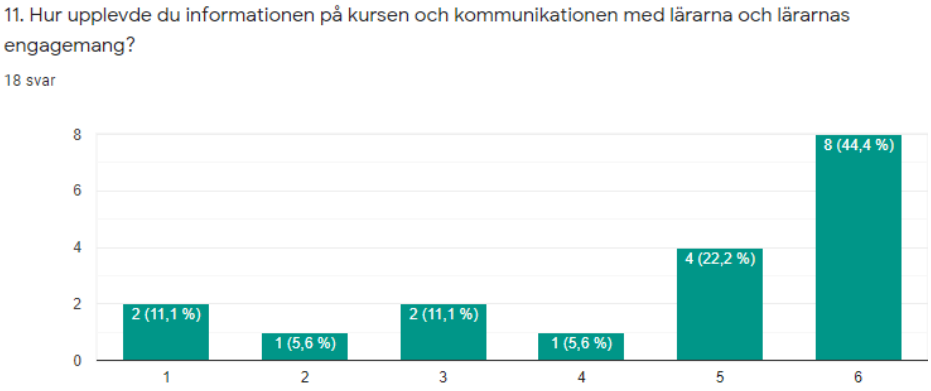
Den övervägande majoritet (7 av 10) av studenterna anser att samtliga lärandemål fått lika stor fokus, medan 27,8 anger att inte alla lärandemål har fått lika stort utrymme.



Drygt 72 % uppger också att de varit nöjda med kurslitteraturen. Av de som besvarat enkäten uppger 2 studenter att varit mycket missnöjd med kurslitteraturen och lika många anser att de varit ganska missnöjda med kurslitteraturen.



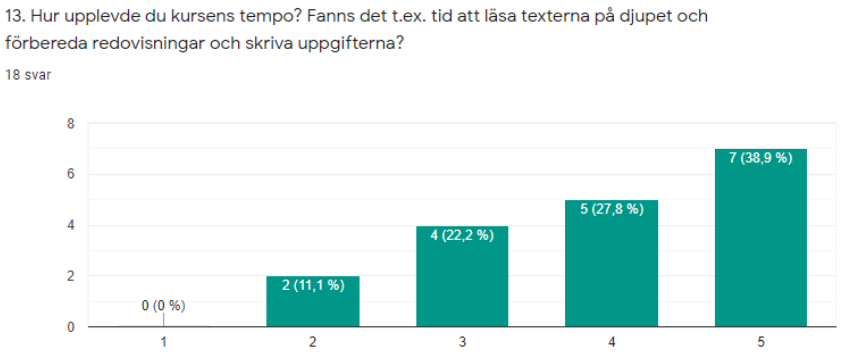
12 av de 18 studenter som besvarat enkäten uppger att informationen från berörda lärare liksom lärarnas engagemang har varit väldigt eller mycket bra (66,2 % av de som svarat enkäten). Närmare 17 % anger att de varit mycket eller ganska missnöjda med lärarnas kommunikation och information de fått.



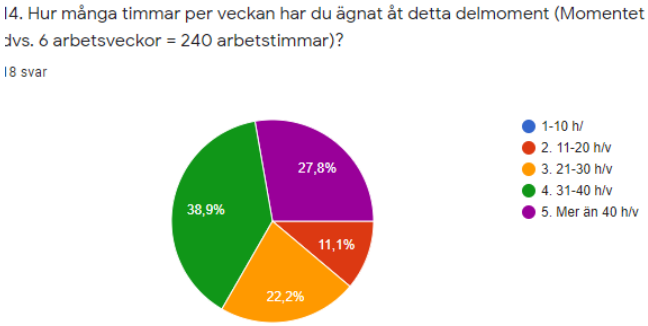
Vidare uppger 41 procent att kursen gett dem mycket stora möjligheter att ta ansvar för sitt lärande medan ca 6 % anger att de inte alls givits möjligheten.



I likhet med tidigare kursenkäter anger majoriteten av studenterna att kursen upplevts som stressig. Ca 39 procent anger att kursens tempo varit ”mycket stressigt” och ca 28 procent ”ganska stressigt”. Ytterligare 22 % anger att kursens tempo varit ”lagom” medan endast 2 studenter anger att tempot varit något långsamt.



Trots att majoriteten av studenterna uppger att kursens tempo varit högt så anger ca 28 % av studenterna att de lagt över 40 h/v på sina studier. Ca 39 % uppger att de lagt 31–40 h/v medan ca 33 procent av de som besvarat enkäten uppger att de lagt 30 timmar eller mindre på studierna.



Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I likhet med HT20 hölls kursen även denna gång på distans och många av föreläsningar har förinspelats. Således har tiden med studenterna använts i större utsträckning för att diskutera innehållet i föreläsningarna. Samtidigt har arbetslaget ändrats från föregående kursen och vissa ändringar gjorts i kursens upplägg, undervisningsformer och examinationer. De processbaserade kollegiala handledningstillfällen har i

liknande med tidigare terminer fungerat väl som lärandetillfällen. Icke desto mindre har vi kunnat konstatera stora brister i studenternas språkkunskaper, inte minst akademiskt litteracitet, förmågan att muntligt kommunicera forskningsresultat och uttrycka sig grammatiskt korrekt i både tal och skrift.

Analys
Även om majoriteten av studenterna överlag tycks vara nöjda med kursens upplägg och examinationsformerna så kommer stora ändringar att ske i framtiden. Nya kursplaner har skrivits fram och ska snarast möjligt implementeras. Då kommer fokus att ligga på ämnesdidaktik och bedömning, medan perspektiv på styrdokumenten kommer att tas upp tidigare under utbildningen.

Även av majoriteten av studenterna upplever kursens tempo som mer eller mindre stressigt så anger den övervägande majoriteten av studenterna att de lägger mindre än 40 timmar på studierna. Således är faktorerna som leder till denna upplevelse utanför kurslärarnas påverkansmöjligheter – troligen är faktorerna kopplade till det faktum att flera studenter arbetar och har familjer, något som påverkar deras möjlighet att fokusera på studierna. Det är också möjligt att detta tillsammans med de språkproblem som vi kunnat iaktta, påverkar negativt kursgenomströmningen.

Åtgärdsplan
Vi efterfrågar ett mer genomgripande arbete med akademisk litteracitet och bedömer att studenterna därför måste redan i de första kurserna träffa forskarutbildade lärare som ska stödja dem i processen.

Förslag till revidering av kursplan
Helt nya kursplaner har skrivits och ska träda i kraft snarast möjligt.