Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: LL224P Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin:Ht-20
Ladokkod:ULV80
Kursansvarig: Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter: 10
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9 (7 besvarade den sista frågan)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms. En skala med nio frågor totalt och skala 1-6 i den kvantitativa delen där 67 % av de svarande gav kursen högsta betyg på frågan om kursen varit användbar och givande och alla (100%) gav kursen 5 eller 6 på frågan om kursen varit givande och användbar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

9) Ge gärna förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra.7 svar

Kommunikation och tydlighet.

Kursen var väl organiserad och lärorik. Den är en av de bästa kurserna som jag har haft under min utbildning. Läraren visade stor engagemang och väckte intresse för ämnet men brydde sig också om att alla studenter skulle inkluderas. Det hade varit en stor fördel att träffas personligen, men under rådande omständigheter genomfördes kursen på ett mycket förtjänstfullt sätt. Läraren hade höga förväntningar som sporrade oss att riktigt sätta oss in i ämnets enorma betydelse för de elever som stöter på svårigheter i sin skolgång. Kursen lyfte mig flera steg framåt i min personlig utveckling. Läraren var en sann förebild för hur en pedagog jobbar för att motivera och uppmuntra elever. Jag är med andra ord mycket nöjd med kursen.

Det är en bra kur innehållet, kunskaps mål, kurs litteratur och framför allt läraren som driver kursen på ett väl kunnande sätt. Jag anser att tiden som har lagt för kursen inte är mycket om man ser hur det är viktig att kunna dessa kunskap. Läraren är fantastik med den här tålamod som inspirerat mig. Jag tycker att den kursen ska kunna få mer plats i VFU- utbildningen. Det är mesta kursen i ULV som rör mitt blivande yrke.

Det delkurden var min bäsra delkurs under vfu utbildningen.

Allt funkar bra i kursen och särskilt lärares arbetssätt och föreläsningar var intressanta och gynnsamt.

Det kurs har påverkat mina kunskapsutveckling på ett bra sätt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursledaren är den enda undervisande läraren på kursen, förutom några inhopp med specifika föreläsningar.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Inga specifika problem, studenterna är nöjda med den tid och det stöd som de får.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga specifika ändringar planeras.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Revidering på gång och det gäller främst en uppdatering av litteratur.

.