Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: LL224P Utveckling, lärande och specialpedagogik
Termin: VT-21
Ladokkod:ULV04
Kursansvarig:Pia Jäderquist
Antal registrerade studenter: 7
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa utvärderingen skedde löpande. Den summativa kursutvärderingen genomfördes via google forms. En skala med totalt nio frågor och skala 1-6 i den kvantitativa delen där de svarande gav kursen högsta betyg på alla frågor

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenternas frisvar redovisas i sin helhet

9) Ge gärna förslag på förbättringar eller berätta vad som fungerat bra. 2 svar

Allt är bra

Jag tycker att hela kursen var jätte intressant och roligt. Det var jättespännande att gå genom olika begrepp, diagnoser och metoder som finns i special pedagogik områden. Jag gick genom olika lärmiljöer och har gjort kartläggning främst i individnivå, grupp och organisationsnivå. Det var mycket lärorikt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursledaren är den enda undervisande läraren på kursen, förutom några inhopp med specifika föreläsningar.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Inga specifika problem, studenterna är nöjda med den tid och det stöd som de får.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga specifika ändringar planeras.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ny kursplan fr. o. m ht-21

.