Mall för kursrapporter vid Malmö Universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II
Kursen är en fristående kurs för ULV-studenter
Termin:ht 2020
Ladokkod:LL230P halvfart
Kursansvarig:Agneta Hessel och Anna Arnell. Undervisande lärare: Agneta Hessel, Anna Arnell
Antal registrerade studenter: 16
Antal studenter som besvarat den formativ kursvärdering 11

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första kurs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursutvärderingen har även skett kontinuerligt muntligt via zoom / på Canvas tillsammans med lärare i kursen samt formativt vid kursens slut. Kursdeltagarna har gjort denna kursutvärdering på canvas utifrån följande rubriker:

Kursens mål

Undervisningsformer: Hur har det påverkat dina studier att ha fjärrundervisning digitalt via Zoom? Vilka fördelar kan du se? Vilka svårigheter har det inneburit? Har du fått tillräckligt med stöd från Mau?

Studerande insats

Kurslitteratur

Examinationsformer

Övriga synpunkter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Samtliga studenter skriver att kursens mål har uppfyllts. Flera studenter ger olika exempel på vad de har fått med sig; ”*Genom kurs att var lärare i Sverige jag kan identifiera och problematisera olika perspektiv och beskriva, diskutera olika arbetssätt i förskola, skola utifrån styrdokument. Jag kan resonera om förhållande mellan språk- kunskaps-och identitetsutveckling*.”

Studenterna är positiva till hur undervisningen varit upplagd under rådande omständigheter med förhållningsregler pga Corona virus. Några upplevde sig isolerade och att det krävdes en ny form av studieteknik med hårdare disciplin och mer eget ansvar. Några studenter har påpekat de svårigheter som finns med fjärrundervisning via zoom, som grupparbete. Studenter menar dock att de har sparat tid på grund av att de inte behöver åka iväg och att detta är viktigt för smittspridningen. De saknar dock att träffas fysiskt men studierna fungerar väl eftersom de fått den hjälp de behöver och tydlig struktur i undervisningen. Någon student lyfter dock svårigheter med att få kontakt med administrationen.

Studenterna upplever att det är mycket litteratur att läsa och pekar på att det är svårt att hinna med, men samtidigt att det är viktigt att läsa den kurslitteratur som finns och att den hjälper dem att förstå skolan i Sverige. Flera menar att litteraturen är mycket givande.

Studenterna skriver att examinationerna fungerar väl.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Studentgruppen är mycket engagerad. Studenternas erfarenheter är en tillgång vid olika seminarium. Studenterna stödjer varandra i sitt lärande och många har under kursens gång blivit säkrare i svenska språket. Studenter bekräftar att de har lärt sig mycket om skolan i Sverige. Vi ser att undervisning via nätet/digitalt aldrig kan ersätta det mänskliga mötet, det fysiska mötet på plats helt och hållet i kunskapsutvecklande syfte något som studenterna också vittnar om i sina utvärderingar av kursen dock ser studenterna fördelar med inslag av digital undervisning. Många studenter tackar för kursen och menar att de har lärt sig mycket. Någon student är stressad över all litteratur och krävande uppgifter något vi naturligtvis uppmärksammar.

Analys
Utifrån studenternas utvärdering och lärarlagets analys har kursen fungerat väl men vi utvecklar ständigt våra kurser och dess innehåll utifrån de kursdeltagare vi möter.

Åtgärdsplan
Arbetet med förändringar har redan påbörjat!

Förslag till revidering av kursplan
Kurslitteratur revideras kontinuerligt.